

НОУ ВПО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ИНСТИТУТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ, ЭКОНОМИКИ
И ПРАВА»

Рабочая программа

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки –

080100 « Экономика »

Квалификация (степени) выпускника – бакалавр

Санкт-Петербург

2012

Деньги, кредит, банки: рабочая программа / авт.-сост. Т.Я. Красноперова,
к.э.н., доцент. – СПб.: ИВЭСЭП, 2012.

Рецензент

кандидат экономических наук, доцент

О.Ф. Тимошенко.

Утверждена на заседании кафедры
Финансов, денежного обращения и кредита,
протокол № 2 от 10 октября 2012 г.

Утверждена и рекомендована к печати Научно-методическим Советом,
протокол № 2 от 17 октября 2012 г.

Изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры Экономики и
менеджмента Филиала ОУ ВО СПбИВЭСЭП в г.Новосибирске, протокол
№02 от 24.10.2014 г.

Лист изменений
в рабочую программу

Дата внесенных изменений	Содержание изменений	Подпись автора

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- познакомить студентов с основными понятиями и проблемами в сфере денежно-кредитных отношений и банковского дела;
- сформировать у студентов целостную систему знаний о финансово-кредитной и банковской системе.

Задачи дисциплины:

- исследование сущности и содержания основных категорий курса - денег, кредита и банков;
- изучение особенностей и закономерностей развития современной денежной и банковской систем России;
- рассмотрение теорий денег и денежных систем, их классификаций в историческом аспекте и в современном мире;
- выявление принципов организации наличного и безналичного денежного оборота, форм безналичных расчетов, особенностей организации межбанковских расчетов;
- исследование сущности и особенностей современной инфляции, методов борьбы с ней;
- изучение современного кредита, его принципов, форм и видов, особенностей построения кредитной системы;
- рассмотрение основных банковских операций и услуг коммерческих банков,
- выявление функций и особенностей работы Центрального банка в современной рыночной экономике.

2. Место дисциплины и структура ООП

«Деньги, кредит, банки» является дисциплиной профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) части. Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части профессионального цикла ООП подготовки бакалавра. Изучение учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика» и «Макроэкономика» и осуществляется во взаимосвязи с дисциплиной «Финансы».

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебными планами по профилям: «Финансы», «Международные валютно-кредитные отношения», «Международный финансовый рынок» и других дисциплин, а также при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Системное изучение данных дисциплин направлено на достижение требуемого Государственным образовательным стандартом уровня подготовки бакалавра.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5),
- сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- использование отечественных и зарубежных источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- оценка предлагаемых вариантов управленческих решений и разработка и обоснование предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы и особенности функционирования современной денежной системы;
- формы, технологию осуществления и порядок проведения безналичных расчетов в хозяйстве и между банками;
- систему кредитных отношений в государстве и воздействие кредита на экономику;
- роль и значение Центрального банка в рыночной экономике;
- пассивные, активные и комиссионно-посреднические операции банков, их взаимосвязь и особенности проведения;

уметь:

- рассчитывать величины мультипликаторов, оценивать структуру денежной массы;
- заполнять документы для проведения безналичных и налично-денежных расчетов с учетом требований действующего законодательства;
- определять эффективную процентную ставку по кредитным продуктам;
- читать и анализировать отчетность коммерческого банка;

владеть:

- навыками анализа и применения норм действующего законодательства в денежно-кредитной сфере;
- способами выбора оптимального способа привлечения кредитных ресурсов для хозяйствующих субъектов и населения;
- методикой оценки соответствия показателей работы коммерческого банка действующим нормативам.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		5
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	132	132
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-

Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	144	144
Часы	4	4
Зачетные единицы		

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Деньги и денежные системы

1.1. Происхождение, сущность и функции денег

Деньги и кредит как экономические категории. Связь их с производственными процессами.

Рационалистическая и эволюционная концепции происхождения денег. Необходимость и предпосылки появления денег. Влияние появления и применения денег на экономические отношения в обществе.

Виды денег и их особенности. Натуральные эквиваленты обмена. Переход к использованию драгоценных металлов. Свойства драгоценных металлов, преимущества и недостатки их использования в качестве денег. Современные деньги (кредитные, бумажные, безналичные). Электронные деньги.

Функции денег в экономической системе. Содержание и значение функции меры стоимости. Классическая реализация функции меры стоимости. Установление цен. Масштаб цен. Модификация функции в условиях использования неполноценных денег. Функция средства обращения, ее особенности и контрольное значение. Границы применения денег как средства обращения. Деньги в функции средства платежа. Обслуживание наличного и безналичного оборота. Тенденция к сближению применения денег как средства обращения и средства платежа.

Функция средства накопления и сбережения. Содержание, назначение и особенности функции. Роль золота в выполнении функции в современных условиях. Виды денежных и неденежных накоплений. Связь функции с использованием денег как средства обращения и платежа. Мировые деньги: история и современное состояние. Резервные валюты. Международные счетные единицы. Взаимосвязь и единство функций денег.

Понятие роли денег. Роль денег в установлении цены товара в процессе денежного оборота. Роль денег в хозяйственной деятельности предприятий и в функционировании государства. Деньги во внешнеэкономической деятельности.

Теории денег: металлистическая, номиналистическая, количественная. Деньги в классической и кейнсианской концепциях. Современные модификации теорий денег.

1.2. Денежные системы и денежный оборот. Платежная система России

Сущность, принципы построения и элементы денежной системы. Эволюция типов денежных систем. Причины появления единой денежной системы. Система металлического обращения, ее типы. Разновидности биметаллизма. Монометаллизм. Система обращения бумажных и кредитных денег, неразменных на золото.

Характерные черты денежных систем стран с рыночной экономикой. Денежная система России: история и современное состояние.

Понятие "выпуск денег" и "эмиссия денег". Эмиссия наличных и безналичных денег, их связь. Роль коммерческих банков в осуществлении эмиссионной деятельно-

сти. Границы депозитной эмиссии банков. Механизм банковского мультипликатора. Свободный резерв коммерческого банка. Эмиссия наличных денег Центральным банком. Децентрализованный механизм эмиссии наличных денег. Прогноз размера эмиссии. Роль расчетно-кассовых центров в эмиссии наличных денег. Резервные фонды и оборотные кассы.

Понятие денежной массы. Объем и структура денежной массы. Денежные агрегаты. Денежная база, ее значение.

Законы денежного обращения. Государственное регулирование объема денежной массы. Особенности определения понятия "денежный оборот". Различие понятий "денежный оборот", "платежный оборот", "денежно-платежный оборот". Структура денежного оборота и признаки его классификации. Каналы движения денег.

Экономическое содержание налично-денежного оборота. Этапы движения денег. Принципы организации наличного денежного оборота.

Безналичный оборот - часть совокупного денежного оборота. Принципы организации безналичного денежного оборота. Законодательное регулирование безналичных расчетов в РФ.

Платежная система: понятие и значение. Роль банков в организации деятельности платежной системы. Характеристика элементов платежной системы. Классификация платежных систем. Платежная система России.

Сущность и роль межбанковских расчетов. Характеристика и правовая основа межбанковских расчетов в РФ. Способы проведения межбанковских расчетов. Централизованные и децентрализованные расчеты. Расчеты через расчетную сеть Банка России; роль Центрального банка РФ в организации и функционировании платежной системы. Электронные расчеты.

Расчеты через корреспондентские счета, открываемые в банках-корреспондентах. Счета «ЛОРО» – «НОСТРО». Порядок проведения расчетных операций по счетам межфилиальных расчетов. SWIFT, ее значение. Внутрибанковские системы расчетов в централизованной системе межбанковских расчетов и в децентрализованной системе. Клиринговые расчеты.

Система безналичных расчетов и ее основные элементы: виды счетов, порядок их открытия и закрытия; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; документооборот; способ платежа; форма расчета. Выбор конкретной формы расчета. Очередность платежей со счетов.

Расчеты платежными поручениями- наиболее распространенная форма безналичных расчетов в России в настоящее время. Расчеты в порядке плановых платежей.

Расчеты по инкассо. Платежные требования и инкассовые поручения. Чековая форма расчетов. Виды чеков. Сущность и документооборот для каждой формы расчетов.

Расчеты аккредитивами: преимущества и недостатки. Разновидности аккредитивов и порядок осуществления расчетов с их использованием.

Вексельная форма расчетов, ее сущность и достоинства. Виды векселей. Акцепт, авалирование и инкассирование векселей. Домициляция векселей. Расчеты с помощью банковских карт. Классификация карт.

1.3. Инфляция и антиинфляционная политика

Сущность и формы проявления инфляции.

Причины инфляции: действие денежных и неденежных факторов. Всеохватывающий и повсеместный характер инфляции.

Разновидности инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек, их связь. "Импортируемая" инфляция. Налоговые, политические и психологические факторы инфляции.

Основные социально-экономические последствия инфляции.

Причины и особенности проявления инфляции в России. Меры антиинфляционной политики.

Изменения денежной системы, не носящие характера денежной реформы: девальвация, ревальвация, деноминация. Их содержание и назначение.

Раздел 2. Кредит и кредитная система

2.1. Современная кредитная система.

Сущность и функции кредита

Основа возникновения кредита - развитие товарного производства. Кругооборот и оборот капитала, их неравномерность. Обособленность кредитора и заемщика.

Сущность кредита. Отличия денег и кредита. Характерные черты кредитных отношений: доверие, отсрочка платежа, возвратность. Кредит и сделки, внешне с ним схожие: наём, финансирование, страхование и т.д.

Структура кредита, ее элементы. Характеристика кредитора как субъекта кредитной сделки. Отличительные черты заемщика. Ссуженная стоимость - объект сделки. Кредитная сделка - организующий элемент кредита. Движение ссужаемой стоимости.

Функция кредита - продолжение анализа его сущности. Перераспределительная функция кредита. Межотраслевое и межтерриториальное перераспределение. Неотъемлемые черты перераспределительной функции.

Законы кредита: возвратность и временный характер кредита; сохранение ссуженной стоимости и т.д. Принципы кредитования.

Воздействие кредита на экономику на макро- и микроуровнях. Границы применения кредита.

Кредитная система: функциональная и институциональная структура. Роль и значение кредитной системы. Формы привлечения и размещения средств кредитными институтами.

Банки и небанковские специализированные кредитные институты. Специальные и универсальные институты. Околобанковские и небанковские учреждения. Структурные сдвиги в кредитных системах за последние 30 лет: причины и последствия.

2.2. Формы и виды кредитования

Критерии выделения форм кредита. Товарная, денежная и смешанная формы кредита. Банковский кредит - наиболее распространенная форма кредита. Его особенности. Коммерческий кредит, его отличительные черты. Государственный, потребительский кредит. Кредит в международных экономических отношениях. Формы международного кредита.

Принципы кредитования, их значение для эффективной работы банков.

Виды кредита и критерии их выделения. Виды кредитов в зависимости от стадии воспроизводства, отраслевой направленности, объектов кредитования, срочности и обеспеченности, платности за использование.

Определение ссудного процента, его экономическая природа. Функции процента. Классификация форм ссудного процента. Механизм использования процента. Границы ссудного процента. Рыночный механизм определения уровня процента и государственное регулирование. Банковский процент как основная форма ссудного процента. Плавающая процентная ставка.

2.3. Международные валютно-кредитные отношения

Валютная система и валютные отношения. Валютная система: история появления, понятие и элементы. Национальная и мировая валютные системы.

Эволюция мировой валютной системы. Современная валютная система, ее характерные черты. Европейская валютная система. Валютная система современной России.

Валютный курс: сущность и режимы. Факторы валютного курса.
Международный кредит: функции и роль. Виды международных кредитов.
Международные валютно-финансовые институты, их роль. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития. Региональные валютные организации.

Раздел 3. Банки и банковское дело

3.1. Банковская система. Центральный банк в банковской системе

Понятие банковской системы. Современные двухуровневые банковские системы, их элементы и принципы построения. Классификация банков по различным критериям.

Банковская система РФ: понятие и структура. Правовое регулирование. Кредитные организации, их виды. Банковские группы и холдинги. Банковские ассоциации.

Реорганизация банковской системы России в конце 80-х- начале 90-х гг.. Современное состояние российской банковской системы и направления ее развития. Реструктуризация банковской системы. Роль и функции АРКО, Агентства по страхованию вкладов, результаты их работы.

Концепция развития банковской системы Российской Федерации. Проблемы развития банковской системы России.

Центральный банк – верхний уровень банковской системы. Причины появления центральных банков; их функции и степень независимости.

Банк России: статус, организационная структура, цели деятельности.

Функции и операции Банка России.

Инструменты денежно-кредитного регулирования: процентные ставки, нормы обязательных резервов, операции на открытом рынке, эмиссия наличных денег, валютное регулирование, рефинансирование банков, прямые количественные ограничения.

Взаимоотношения ЦБ РФ с коммерческими банками. Надзор и регулирование деятельности. Обязательные нормативы деятельности коммерческих банков.

3.2. Коммерческий банк как основное звено банковской системы

Понятие банка, его отличительные черты. Принципы деятельности банков. Организационно-правовое устройство банка.

Правовое регулирование порядка создания и ликвидации банков в РФ. Лицензирование банковской деятельности. Виды банковских лицензий.

Функции банков: посредничество в кредите, стимулирование накоплений, посредничество в платежах, посредничество в операциях с ценными бумагами.

Банковская операция как проявление функций банков на практике. Классификация банковских операций.

Пассивные операции - операции по привлечению средств и формированию ресурсов. Активные операции - операции по размещению средств. Комиссионно-посреднические операции, их виды. Банковские услуги.

3.3. Банковские операции

Классификация банковских операций. Сущность и виды пассивных операций банков. Банковские ресурсы как основа деятельности коммерческого банка. Структура банковских ресурсов. Источники формирования банковских ресурсов.

Собственные средства банков, их структура и функции. Порядок формирования и увеличения фондов банка.

Привлеченные средства. Депозитные операции банков: понятие депозита, классификация депозитов (по категориям вкладчиков, по форме изъятия средств и др.)

Характеристика депозитов до востребования. Договор банковского счета. Срочные депозиты. Форма и содержание договора банковского вклада. Виды срочных depo-

зитов. Процентные ставки по депозитным счетам. Сберегательные вклады граждан для накопления или сохранения денежных средств. Повышение разнообразия условий вкладов. Новые формы вкладов.

Депозитные и сберегательные сертификаты банков. Классификация сертификатов. Банковский вексель, его преимущества. Условия обращения и выпуска сертификатов и векселей.

Недепозитные источники средств. Межбанковский кредит, границы его применения. Способы привлечения межбанковских кредитов. Кредитные аукционы. Кредиты ЦБ, их виды, назначение и условия получения, порядок погашения. Эмиссия облигаций, их достоинства.

Сущность и виды активных операций банков. Классификация банковских активов.

Способы банковского кредитования: в разовом порядке, в порядке открытия кредитной линии, в порядке овердрафта, консорциальные кредиты. Возобновляемая и невозобновляемая кредитные линии.

Формы обеспечения возвратности банковских ссуд. Залог - понятие, сфера применения, элементы залоговой сделки. Виды залога. Договор залога. Поручительство: понятие, оформление договора, характер ответственности, основания для прекращения. Банковская гарантия: понятие и особенности.

Организация кредитного процесса в банке: понятие и этапы.

Банковские инвестиции: сущность и виды. Банковский портфель и особенности управления им. Цели инвестирования.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1	Финансы	X	X	X
2	Мировая экономика и международные экономические отношения	X	X	X
3	Макроэкономика	X	X	X

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Разделы дисциплины «Деньги, кредит, банки»	Лекции	Практические занятия	Семинары	СРС	Всего
1	Деньги и денежные системы	1		4	32	37
2	Кредит и кредитная система	1		2	32	37
3	Банки и банковское дело	-		4	32	36
	Подготовка к экзамену и сдача экзамена					36
	Итого:	2		10	96	144

6. Тематика контрольных работ

1. Роль денег в условиях рыночной экономики

2. Роль электронных средств платежа в совершенствовании безналичных расчетов в России
3. Роль денег в воспроизводственном процессе
4. Современная денежная эмиссия: сущность, организация, особенности в России
5. Особенности механизма банковского (депозитного) и денежного мультипликатора
6. Сравнительный анализ роли денег в условиях традиционной экономики и рыночной экономики
7. Особенности развития денежной системы России
8. Сравнительный анализ форм и видов кредитования
9. Сравнительный анализ источников формирования собственного капитала коммерческого банка
10. Сравнительный анализ методов управления ликвидностью и платежеспособностью кредитной организации
11. Организация безналичного денежного оборота: сущность, принципы, экономические и нормативные основы, особенности в России
12. Система безналичных расчетов в России: сущность, основные элементы, особенности функционирования в России
13. Формы и виды безналичных расчетов в России
14. Особенности поведения субъектов кредитного рынка в период финансовых кризисов
15. Характеристика денежной системы и формы ее развития (на примере России)
16. Особенности эволюции денежной системы России
17. Особенности функционирования денежной системы стран с рыночной экономикой
18. Уроки банковских кризисов в России.
19. Инфляция: сущность, виды, причины появления, формы проявления
20. Сравнительный анализ российских способов борьбы с инфляцией
21. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения
22. Особенности механизмов определения уровня инфляции
23. Ликвидность банка: сущность, показатели, пути повышения
24. Особенности регулирования инфляции в России
25. Особенности функционирования валютной системы России
26. Особенности эволюции мировой валютной системы
27. Особенности развития дореволюционной банковской системы России
28. Валютная система России: сущность, структура, особенности
29. Особенности регулирования финансовых рисков в деятельности российских коммерческих банков
30. Особенности современной антиинфляционной политики России
31. Платежный и расчетные балансы: сущность, структура, особенности
32. Кредит: сущность, функции, виды, формы
33. Кредитная система России: сущность, элементы, особенности функционирования
34. Экономическая роль ссудного процента
35. Особенности взаимодействия кредита и денег
36. Особенности кредитного рынка России
37. Банковская система России: сущность, элементы, особенности развития
38. Особенности развития банковской системы России
39. Особенности организации и проведения валютных операций в России
40. Особенности банковского менеджмента в России
41. Особенности брокерских операций российских коммерческих банков

42. Особенности консалтинговых операций коммерческих банков
43. Особенности функционирования ипотечного рынка России
44. Особенности функционирования рынка потребительского кредитования в России
45. Особенности инфраструктуры кредитного рынка России
46. Особенности кредитных операций российских коммерческих банков
47. Факторы и условия развития российского кредитного рынка
48. Закон денежного обращения и анализ последствий его нарушения (на примере России)
49. Анализ результатов современной антиинфляционной политики России
50. Особенности взаимодействия кредита и денег
51. Сравнительный анализ способов повышения ликвидности и платежеспособности кредитных организаций
52. Уроки эволюции денежно-кредитной политики России
53. Факторы и условия развития системы безналичных расчетов в России
54. Проблемы развития денежной системы России
55. Роль кредита в развитии рыночной системы хозяйствования
56. Анализ условий и факторов развития кредитного рынка России

7. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность денег как экономической категории.
2. Понятие и основные элементы денежной системы государства.
3. Биметаллизм и монометаллизм. Система золотого стандарта, её содержание.
4. Денежная масса и её составляющие. Управление денежной массой.
5. Понятие денежного обращения. Виды денег, функционирующих в денежном обращении.
6. Экономическая природа кредитных денег и их виды.
7. Вексель и вексельное обращение. Разновидности векселя.
8. Электронные деньги и их характеристика.
9. Сущность денежного оборота. Безналичный денежный оборот и принципы его организации.
10. Экономическое содержание налично-денежного оборота и его организация.
11. Сущность и функции кредита как экономической категории.
12. Виды и формы кредитов, их особенности, характеристика.
13. Рынок ссудных капиталов и кредитов, его структура и характеристика.
14. Ссудный капитал и его особенности.
15. Кредитная система, ее структура, характеристика. Эволюция кредитной системы.
16. Ссудный процент, механизм его функционирования.
17. Современная кредитная система России, ее структура и особенности.
18. Центральный банк. Формы организации и условия функционирования ЦБ.
19. Собственные средства коммерческого банка, их структура, порядок образования.
20. Привлеченные ресурсы коммерческого банка, особенности их формирования.
21. Заемные ресурсы банка их структура и значение в ресурсной базе банка.
22. Эмитированные ресурсы банка их природа, специфика и особенности.
23. Сущность кредитных операций коммерческого банка. Цели и задачи банка при осуществлении кредитных операций.
24. Кредитная политика банка, ее содержание, направление.
25. Управление «кредитным портфелем» коммерческого банка.
26. Виды трастовых услуг, их содержание особенности.
27. Факторинговые операции коммерческих банков.
28. Современное состояние банковской системы России.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Нормативная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51 - ФЗ (с изм. и доп. от 01.07.12). – [http// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14 = ФЗ (с изм. и доп. от 01.01.12). – [http// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146 - ФЗ (с изм. и доп. от 27.06.12). – [http// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117 - ФЗ (с изм. и доп. от 02.10.12). – [http// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.01 № 197 – ФЗ (с изм. и доп. от 28.07.12). – [http// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Основная литература

1. Меркулова И.В. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И.В. Меркулова, А.Ю. Лукьянова, - М.: КНОРУС, 2012. - 352 с.
2. Деньги, кредит, банки/ под ред. Лаврушина О.И., - М.: КНОРУС, 2010. - 560 с.
3. Белотелова Н.П. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: Учебник / Н.П. Белотелова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко, 2011. – Режим доступа: электронная библиотечная система "Книга-Фонд":<http://www.knigafund.ru/>
4. Кузнецова, Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов / Е.И. Кузнецова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – Режим доступа: электронная библиотечная система "КнигаФонд":<http://www.knigafund.ru/>
5. Малахова Н.Г. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: Конспект лекций. – М.: Приор-издат, 2010. – Режим доступа: электронная библиотечная система "КнигаФонд":<http://www.knigafund.ru/>

Дополнительная литература

1. Лужкова О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.П. Белотелова. – М.: Изд-во МГОУ, 2008. – Режим доступа: электронная библиотечная система "КнигаФонд":<http://www.knigafund.ru/>
2. Чуланова Г.Ю. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие / Чуланова Г.Ю., - СПб.: ИВЭСЭП, Знание, 2008. - 64 с.
3. Жуков Е.Ф., Зеленкова Н.М., Литвиненко Л.Т. Деньги. Кредит. Банки. : учебник / Жуков Е.Ф., Зеленкова Н.М., Литвиненко Л.Т., - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 703 с.
4. Кроливецкая Л.П. Банковское дело: кредитная деятельность коммерческих банков : учебное пособие / Л.П. Кроливецкая, Е.В. Тихомирова, - М.: КНОРУС, 2009. - 280 с.
5. Леонтьев В.Е., Радковская Н.П. Финансы. Деньги, кредит и банки. : учебное пособие / Леонтьев В.Е., Радковская Н.П., - СПб.: Знание, ИВЭСЭП, 2004. - 384 с.
6. Морозов А.А. Кредитные правоотношения и денежное обращение в РФ : учебное пособие / Морозов А.А., - СПб.: ИВЭСЭП, 2004. - 59 с.

Программное обеспечение

1. Microsoft Word
2. Электронные таблицы: Microsoft Excel
3. Power Point

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Library - Электронный каталог, созданный библиотекой филиала СПб ИВЭСЭП в г. Калининграде
2. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
3. ЭБС «КнигаФонд» (Электронная библиотека) ООО «Центр цифровой дистрибуции»
4. www.cbr.ru – официальный сайт Банка России

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется.

Методические указания (рекомендации) студентам

1. Содержание самостоятельной работы

Изучение курса требует постоянной самостоятельной работы студентов. Задача самостоятельной работы – способствовать формированию самостоятельной творческой деятельности и научного поиска.

Предварительное знакомство с литературой, указанной в программе, облегчает и углубляет понимание лекций и обсуждаемых на семинарах проблем. Следующее за прослушанными лекциями и работой на семинарских занятиях обращение к соответствующим источникам помогает полнее разобраться в материале курса, выявить и ликвидировать пробелы, сформулировать вопросы к преподавателям, позволяет эффективно подготовиться к семинарским занятиям.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса – залог успешной работы студентов.

2. Рекомендации по работе с литературой

При выполнении задания, студенты должны самостоятельно работать с документальными материалами, научной литературой, уметь применять теоретические знания к решению практических вопросов.

Изучение литературы – очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к семинарскому занятию, написанию курсовой работы, эссе, доклада и т.п. Она, как правило, сопровождается записями в той или иной форме.

Конспектом называется краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Обычно конспект составляется в два этапа. На первом студент читает произведение и делает пометки на полях, выделяя таким образом наиболее важные мысли. На втором этапе студент, опираясь на сделанные пометки, кратко, своими словами записывает содержание прочитанного. Желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли конспектируемого автора. Например, если рассуждения автора представляют достаточно сложную и длинную цепочку, то в конспекте может появиться запись: «Из А следует В, а из В С, следовательно, С является прямым следствием А». Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы и т.д.) желательно записать в форме точных цитат (в кавычках, с точным указанием страницы источника).

Следует иметь в виду, что целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Особенно четко это проявляется при конспектировании работ в электронной форме. Чтобы полностью скопировать работу, достаточно нажать кнопку «печатать», но считаться конспектом такое ее воспроизведение не будет.

Существует несколько форм ведения записей: план (простой или развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект (текстуальный и тематический).

План. Это наиболее краткая форма записи прочитанного. Перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. План раскрывает логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании данного произведения. План может составляться либо по ходу чтения материала, либо после полного прочтения. План во втором случае получается последовательным и стройным, кратким. Форма плана не исключает цитирования отдельных мест, обобщения более поздних материалов.

Выписки. Это либо цитаты, то есть дословное изложение того или иного материала из источника, необходимые студенту для изложения в курсовой работе, либо краткое, близкое к дословному изложение мест из источника, данное в понимании студента. Выписки лучше делать на отдельных листах или на карточках. Достоинство выписок состоит в точности воспроизведения авторского текста, в накоплении факти-

ческого материала, удобстве их использования при компоновке курсовой работы. Выделяя из прочитанного текста самое главное и существенное, студент при составлении выписок глубже понимает читаемый текст. Составление выписок не только не отнимает у студента время, но, напротив, экономит его, сокращая его на неоднократное возвращение к данному источнику при написании текста курсовой работы. Совершенно обязательно каждую выписку снабжать ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

Тезисы. Это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность — утвердительный характер. Другими словами, для автора этих тезисов данные умозаключения носят недискуссионный позитивный характер.

Аннотация. Очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и глубокого осмысливания изучаемого произведения.

Резюме. Краткая оценка прочитанного произведения. Отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Конспект. Небольшое сжатое изложение изучаемой работы, в котором выделяется самое основное, существенное. Основные требования – краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Составление конспекта требует вдумчивости, достаточно больших затрат времени и усилий. Конспект – это средство накопления материала для будущей курсовой работы. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важнейших теоретических и практических вопросов, умение четко их формулировать, ясно излагать своими словами.

Конспект может быть текстуальным и тематическим. Текстуальный конспект посвящен определенному произведению, тематический конспект посвящен конкретной теме, следовательно, нескольким произведениям. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста, запись идет в соответствии с расположением материала в изучаемой работе. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а содержание темы, проблемы, изучаемые студентом.

Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, словесные цитаты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. При оформлении конспекта необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и страницы изучаемой работы.

В конспекте надо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости (подчеркивания цветными маркерами, замечания на полях). Для записей всех форм целесообразно, в соответствии с планом курсовой, завести папки или большие конверты, в которые раскладываются записи по обработанным источникам.

При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

3. Рекомендации по использованию информационных технологий

Современного квалифицированного специалиста трудно представить без регулярного обращения к компьютерным технологиям. Однако Интернет и обычная библиотека – это, скорее, взаимодополняющие, а не взаимозаменяющие блага. По компьютерной сети можно ознакомиться с заголовками подавляющего большинства книг и

журнальных статей, но получать сами тексты удастся далеко не всегда. Кроме того, следует учитывать, что искать информацию в сети одновременно и легче, и труднее, чем в библиотеке. Если вы ищете конкретного автора или статью с точно известным названием, то поисковая система обнаружит их очень быстро (либо быстро укажет, что в сети такой информации нет). Но при поиске литературы по определенной теме пользователя Интернета поджидают большие трудности. Чтобы отчасти упорядочить ресурсы Интернета, в сети созданы каталоги ресурсов (списки серверов) по многим (но отнюдь не по всем) темам, над которыми выросли каталоги каталогов и т. д. Лучшими поисковыми системами считаются: в русскоязычной части Интернета – "Яндекс" (<http://yandex.ru>), "Google" (<http://www.google.ru>). "Aport" (<http://www.aport.ru>), "Rambler" (<http://www.rambler.ru>); в англоязычной части Интернета – "Google" (<http://www.google.com>), "Altavista" (<http://www.altavista.com>), "Alltheweb" (<http://www.alltheweb.com>). Желая облегчить коллегам поиск нужной информации, люди со схожими интересами создают в своих серверах (информационных блоках) систему перекрестных ссылок для получения быстрого доступа к другим источникам близкого содержания. Чем легче найти группу единомышленников и связаться с ними, тем больше новой информации поступает на данный информационный блок.

Некоторые полезные адреса Интернета:

- журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru>
- журнал «Экономист» - <http://www.economist.com.ru>
- журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
- журнал «Мировая экономика и международные отношения» - <http://www.imemo.ru/ru/period>
- Рабочий центр экономических реформ при Правительстве Российской Федерации- <http://wcer.park.ru>,
- Министерство финансов Российской Федерации- <http://www.minfin.ru>,
- Центральный Банк Российской Федерации- <http://www.cbr.ru>,
- Официальный сайт Государственного комитета статистики РФ - www.gsk.ru
- Официальный сайт Центр анализа ГУ-ВШЭ (Высшая школа экономики) – <http://stat.hse.ru/hse/index.html>
- Официальный сайт фонда «Бюро экономического анализа» - <http://www.beafnd.org>
- Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
- Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития - <http://www.oesd.org>

Методические рекомендации (материалы) преподавателям

1 Методические рекомендации преподавателю по проведению лекционных и семинарских занятий

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Найти и отобрать наиболее яркие примеры с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами.

При подготовке к семинарскому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара. Можно завести рабочую тетрадь, в которой учитывать посещаемость занятий студентами и оценивать их выступления в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов по актуальным вопросам обсуждаемой темы. В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсужда-

емых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

После каждого лекционного и семинарского занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

2 Методические рекомендации преподавателю по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента (СРС) является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

Целью самостоятельной работы студентов является освоение студентами фундаментальными знаниями, опытом практической деятельности по профессии. Самостоятельная работа должна способствовать развитию ответственности и организованности, а также творческого подхода к решению нестандартных задач.

Самостоятельная работа студентов предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Структурно самостоятельную работу студента можно разделить на две части:

- 1) организуемая преподавателем и четко описываемая в учебно-методическом комплексе;
- 2) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы предусматривает: перечень тематики самостоятельного изучения, наличие учебной, научной и справочной литературы по данным темам, формулировку задач и целей самостоятельной работы, наличие инструкций и методических указаний по работе с данной тематикой. Задания должны соответствовать задачам изучения курса и целям формирования профессионала. На младших курсах СРС ставит своей целью расширение и закрепление знаний, приобре-

таемых студентом на традиционных формах занятий. На старших курсах СРС должна способствовать развитию творческого потенциала студента. Контроль за выполнением должен быть сугубо индивидуальным, при том, что задания могут быть комплексными. Формы самостоятельной работы студентов:

1. Конспектирование.
2. Реферирование литературы.
3. Аннотирование книг, статей.
4. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.
5. Углубленный анализ научно-методической литературы.
6. Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы.
7. Участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий.
8. Лабораторно-практические занятия: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата.
9. Научно-исследовательская работа, выполнение курсовых и квалификационных работ.
10. Контрольная работа в письменном виде.
11. Выполнение заданий по сбору материала во время практики.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- самостоятельная работа в компьютерных классах под контролем преподавателя в форме плановых консультаций;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
- учебно-исследовательская работа;
- научно-исследовательская работа;
- самостоятельная работа во время прохождения практик.

Самостоятельная работа студентов за весь учебный год регламентируется общим графиком учебной работы по семестрам, предусматривающим выполнение индивидуальных заданий, рефератов, курсовых работ по всем дисциплинам.

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине (курсу) планируется и организуется преподавателем и описывается в соответствующем разделе учебно-методического комплекса. УМК по дисциплине включает обязательный раздел «Руководство самостоятельной работой студентов», в котором подробно описывается предлагаемое содержание СРС, конкретные задания, сроки их выполнения, справочный материал, формы отчетности и способы контроля с критериями оценки.

Студенту при работе по этому разделу УМК следует:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения, что изложено в учебно-методическом комплексе по дисциплине. Это позволит четко представить как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.
2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительный списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы. Первоисточники изучаются при чтении как полных текстов, так и хрестоматий, в которых работы классиков содержатся не полностью, а в виде избранных мест, подобранных тематически;
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
- справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3. Основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу. При этом важно понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. С одной стороны подобное многообразие объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы; с другой свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4. Абсолютное большинство проблем носит не только теоретический, умозрительный характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами студент должен совершать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5. Соотнесение изученных закономерностей с жизнью, умение достигать аналитического знания предполагает у студента мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется прежде всего в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к научному познанию.

Требования к разделу «Руководство самостоятельной работой студентов» УМК по курсу:

- подробное описание предлагаемых видов СРС, конкретных заданий, требований к отчетному материалу по каждому разделу курса;
- сроки их выполнения;
- библиографические справки на источники информации и справочный материал;
- формы отчетности и способы контроля;
- критерии оценки.

Методические пособия по организации СРС выполняют направляющую роль. Они должны указывать в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, обращать внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов, помогать отбирать наиболее важные и необходимые сведения из учебных пособий, а также давать объяснения вопросам программы курса, которые обычно вызывают затруднения. При этом преподавателю необходимо учитывать следующие моменты:

1. Не следует перегружать студентов творческими заданиями.
2. Чередовать творческую работу на занятиях с заданиями во внеаудиторное время.
3. Давать студентам четкий инструктаж по выполнению самостоятельных заданий:
 - цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.
4. Осуществлять текущий учет и контроль за самостоятельной работой.
5. Давать оценку обобщать уровень усвоения навыков самостоятельной, творческой работы.

Технология организации контроля самостоятельной работы студентов включает тщательный отбор средств контроля, определение его этапов, разработку индивидуальных форм контроля.

Оценка успешности студента может вестись в традиционной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо по рейтинговой системе, основываясь на сумме набранных им в ходе самостоятельной работы баллов, за все виды СРС, включая итоговые аттестационные процедуры.

Эффективными формами контроля и активизации СРС в течении всего учебного семестра являются:

1. Использование бально-рейтинговой оценки.
2. Использование межсессионного контроля за качеством учебной работы студента.
3. Тестирование. Экзаменационные тесты позволяют оценить уровень знания студентов в баллах. Оцениваемые тесты могут использоваться преподавателями как формы промежуточного и итогового контроля.

Рекомендуемые формы контроля самостоятельной работы студентов:

- выборочная проверка во время аудиторных занятий;
- составление аннотаций на прочитанный материал;
- составление схем, таблиц по прочитанному материалу;
- обзор литературы;
- реферирование литературы, представление рефератов;
- подготовка конспекта;
- включение вопросов на контрольных работах, на зачете, экзамене.

Этапы самостоятельной работы:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу.
3. Составление схем и таблиц на основе изученной литературы.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе студентов:

- учебно-методический комплекс;
- дидактический материал;
- электронный курс лекций, электронный учебник;
- сборники задач, тесты, контрольные задания;
- видеоматериалы, CD, DVD.
- интернет-ресурсы.

Виды самостоятельной работы	Руководство преподавателю
1. Конспектирование	Выборочная проверка
2. Реферирование литературы	Разработка тем и проверка
3. Выполнение заданий поискового характера	Разработка заданий, создание поисковых ситуаций, спецсеминар, составление картотеки.
4. Аннотирование книг, статей	Образцы аннотаций, проверка
5. Углубленный анализ научно-методической литературы	Собеседование по проработанной литературе, составление планов работы, разработка методики получения информации
6. Дополнение конспекта лекций рекомендованной литературой	Предложение составить свой план в заключении лекции
7. Участие в работе семинаров	Подготовка выступлений на семинаре, рефератов, проверка знаний
8. Лабораторно- практические занятия: в соответствии с инструкциями и методическими указаниями	Составление алгоритма действий, показателей уровня достижения результата
9. Научно-исследовательская работа при выполнении курсовых и квалификационных работ	Разработка тематики курсовых и квалификационных работ, консультирование
10. Контрольная работа	Разработка тематики контрольных работ,

	проверка выполнения
11. Выполнение заданий по сбору материалов в процессе практики	Разработка заданий, проверка отчетов по практике

3 Методические рекомендации преподавателю по рецензированию контрольных (курсовых) работ

Рецензирование контрольных (курсовых) работ по системе очного и заочного образования является одной из основных форм методического руководства самостоятельной работой студентов и средством контроля выполнения ими учебного плана и усвоения учебного материала в объеме, установленном программой курса.

Рецензирование имеет и большое воспитательное значение, играет организующую роль в работе студента. От правильной постановки рецензирования контрольных (курсовых) работ в значительной степени зависит качество, планомерность и успешность самостоятельных учебных занятий студентов, привитие им навыков научного исследования.

Рецензирование контрольных (курсовых) работ имеет целью:

- а) проверить как работает студент по дисциплине и насколько успешно он его усваивает, указать ему на ошибки и рекомендовать пути их устранения;
- б) оказать студенту помощь в овладении необходимыми навыками правильной организации самостоятельной работы и воспитать у него критическое отношение к своей работе;
- в) показать студенту методы использования теоретических знаний для решения практических вопросов в процессе своей трудовой деятельности.

Рецензирование контрольной (курсовой) работы состоит из:

- а) ознакомления и исправления ошибок;
- б) составления рецензии и заполнения соответствующих документов.

Проверяя работу студента, преподаватель-рецензент прежде всего устанавливает насколько полно и всесторонне освещаются вопросы темы, насколько она увязана с реальной практикой, нет ли в работе общих фраз и дословного заимствования текста из используемых литературных источников.

При чтении контрольных (курсовых) работ преподаватель должен отметить каждую ошибку и неточность с указанием, в чем заключается сущность ошибки.

Анализ допущенных в работе неточностей и ошибок нельзя подменять простым их перечислением. Это не помогает студентам в более качественном исправлении недочетов в контрольных работах. Необходимо всегда указывать источники, с которыми нужно ознакомиться, чтобы устранить отмеченные недостатки.

При проверке работ рекомендуется:

- а) указать ошибки, допущенные студентом при выполнении работы:
 - в плане контрольной (курсовой) работы отсутствует введение или заключение, а иногда и то и другое;
 - встречаются и такие работы, в которых план не полностью соответствует названию темы, включает не относящиеся непосредственно к данной теме проблемы или второстепенные материалы;
 - в плане не указаны страницы соответствующих разделов;
 - зачастую в тексте работы не дается полное название основных вопросов (разделов) плана, последние обозначаются только цифрой (I; II; III и т.д.).

Во многих работах не соблюдается строгая последовательность в оформлении списка литературы. Необходимо в начале указывать официальные материалы (законы, указы, программы, постановления и т.д.), затем дается перечень остальной литературы

в алфавитном порядке, включая материалы, которые были собраны на предприятиях и в организациях и использованы при написании работы.

В некоторых работах не используются в достаточной степени нормативные материалы. Необходимо особое внимание обращать на важность их использования при написании курсовых и контрольных работ.

б) указать на небрежность в изложении или оформлении, если это имеет место в рецензируемой работе.

Нарушается, например, логическая последовательность изложения содержания работы, предусмотренная планом. Допускаются повторения, искажения цифр или приводятся устаревшие данные.

Встречаются работы, в которых в списке использованной литературы называется источник, а по тексту он нигде не проходит, или, наоборот - в тексте есть ссылка на источник, а в перечне использованной литературы он не назван, приводятся цитаты без указания источника.

Приводимые в тексте цитаты, примеры, фактический и цифровой материал должны быть снабжены ссылками по установленным стандартам. Обычно после кавычек цитаты вверху обозначается порядковый номер сноски, а затем в нижней части листа сообщается сам источник с указанием автора, названия работы, тома, места и года издания, страницы.

Текст контрольной (курсовой) работы должен быть изложен простым, ясным языком. Основные положения работы должны быть правильно и четко сформулированы.

Некоторые студенты небрежно оформляют титульный лист. На нем должно быть указано название вуза, кафедры, по какому предмету выполнена работа, тема работы, фамилия, имя и отчество автора работы, учебный шифр и домашний адрес.

Тщательно проверив работу, сделав соответствующие исправления в тексте и замечания на полях, преподаватель составляет рецензию. Рецензия должна состоять из трех разделов:

Краткий анализ положительных сторон контрольной (курсовой) работы.

Подробный анализ недостатков и ошибок контрольной (курсовой) работы.

Выводы и оценка работы.

Первый раздел. Краткий анализ положительных сторон контрольной (курсовой) работы (достоинства работы).

а) правильно и достаточно полно освещены основные вопросы темы, теоретические положения увязаны с практикой, использован конкретный цифровой и фактический материал;

б) полно и всесторонне освещены вопросы темы или нет;

в) в работе, кроме вышесказанного, имеет место творческое исследование темы, глубокое раскрытие её вопросов, сделаны самостоятельные правильные выводы и интересные предложения.

Рецензенту нужно иметь в виду, что положительная часть может иметь место в рецензии даже в том случае, если работа возвращается студенту для переделки.

Рецензия на работу, которая не имеет отрицательных замечаний и не требует поправок, должна быть лаконичной и не может ограничиваться указанием на то, что работа зачтена или допускается к защите. В ней следует направить внимание студента на дальнейшее углубление хорошо усвоенных им научно-теоретических положений (вопросов) дисциплины и на возможность применения их в практической работе.

Второй раздел. Анализ недостатков и ошибок контрольной (курсовой) работы.

а) дается анализ и классификация недостатков и ошибок, отмеченных в тексте рецензируемой работы;

б) перечисляются не усвоенные и недостаточно полно изложенные вопросы темы;

в) указания рецензента как улучшить дальнейшую самостоятельную работу по изучению курса, раздела или темы курса. Эти указания должны исходить из существа рецензируемой работы с учетом её недостатков и ошибок;

г) в тех случаях, когда выявленные в тексте ошибки и недостатки настолько серьёзны, что могут помешать дальнейшему изучению курса, необходимо такую работу возвратить студенту для полной или частичной её переработки. При этом следует конкретно и четко сформулировать требования, которые должен выполнить студент, то есть какие вопросы контрольной работы требуют доработки и в каком направлении эта работа должна осуществляться, какие источники необходимо изучить дополнительно, какой следует использовать дополнительный фактический и цифровой материал, как лучше сформулировать вопросы плана, как улучшить структуру, изложение текста и оформление работы.

Третий раздел. Выводы и оценка работы.

а) в этом разделе преподаватель-рецензент формулирует выводы и дает итоговую оценку контрольной работы в целом с учетом всех её достоинств и недостатков;

б) качество письменной работы оценивается прежде всего по тому, насколько самостоятельно и правильно студент раскрывает содержание главных вопросов темы, использует знание важнейших первоисточников. Особое внимание обращается на оформление работы.

в) контрольная и курсовая работы оцениваются в случае положительной оценки словами «допускается к защите», а в случае отрицательной оценки - «не допускается к защите». Допустимы оценки «к защите с доработкой», «доработать», «переработать» (переделать).

Рецензия должна быть написана простым и ясным, понятным для студента языком. Обращение следует давать во втором лице. Все замечания должны быть написаны тщательно и разборчиво, без перечеркивания, без вставок и сносок. Рецензия должна быть строго индивидуальной, то есть относиться именно к данной работе, подписана преподавателем-рецензентом и датирована.

Перед проверкой работы рецензент обязан выяснить соответствует ли работа установленному заданию, а в ходе рецензирования установить, что выполнена она самостоятельно.

Если работа выполнена студентом не в соответствии с шифром или не по действующим методическим указаниям, то она возвращается студенту без рецензирования. В этом случае в письме преподаватель-рецензент объясняет студенту причины возвращения и предлагает ему выполнить работу в соответствии с установленными правилами.

Если при рецензировании преподаватель установит, что работа выполнена студентом самостоятельно, то она не допускается к защите. Если студент, выполнивший контрольную работу самостоятельно, проживает вблизи университета, то рецензент должен вызвать его для беседы, возвратить работу и дать ему индивидуальное задание. Если же студент проживает далеко, то работа высылается ему вместе с рецензией, в которой указаны причины не допуска её к защите. Одновременно с этим студенту дается индивидуальное задание.

Повторная работа рецензируется только в том случае, если к ней приложена ранее не зачтенная работа. При рецензировании повторной работы преподаватель должен проверить учтены ли при ее выполнении (исправлении) его указания. Если указания не учтены, то она снова возвращается студенту для доработки.

Преподаватель - рецензент обязан в течение трех дней написать рецензию и возвратить контрольную работу вместе с рецензией на кафедру.

Оценка работы:

- оценка **«отлично»** ставится:

1. если есть элементы научного творчества;
2. делаются самостоятельные выводы;

3. дается аргументированная критика;
4. делается самостоятельный анализ фактического материала на основе знаний экономической литературы по данной теме.
5. используется современный материал, цифры и выводы.
- оценка «**хорошо**» ставится:
 1. полно и всесторонне освещаются вопросы темы, собранный материал, цифры, но нет должной степени творчества.
- оценка «**удовлетворительно**» ставится:
 1. если студент не может ответить на замечания рецензента;
 2. если студент не владеет материалом работы;
 3. если студент не в состоянии дать объяснение выводам и творческим положениям данной проблемы;
 4. использован устаревший материал (цифры, выводы, факты).

Вопросы для промежуточного контроля

Вариант 1

1. Какой из процессов обмена товаров является более трудным?

а) Товар - Деньги; б) Деньги - Товар.

2. Назовите основные принципы кредитования:

а) срочность, возвратность, платность, дороговизна, обеспеченность, реальность;

б) срочность, возвратность, платность, целевой характер, дифференцированность, обеспеченность;

в) срочность, возвратность, платность, целевой характер, дороговизна;

г) срочность, возвратность, платность, целевой характер, гласность; дифференцированность, обеспеченность;

3. В каком веке появился Сбербанк России (система сберегательных касс):

а) в 18 веке; б) в 10-13 веках; в) в 17 веке; г) в 19 веке.

4. Назовите участников (субъектов) безналичных расчетов:

а) кредитор и заёмщик; плательщик и получатель;

б) плательщик и получатель;

в) плательщик; получатель; банк плательщика; банк получателя;

г) плательщик; получатель; банк плательщика; банк получателя; расчетно-кассовый центр (РКЦ);

д) плательщик и получатель; арендатор и арендодатель.

5. Гражданский кредит – это ...

а) кредит, который основан на участии в кредитных отношениях граждан, частных лиц;

б) кредит, при котором владельцем свободных денежных средств, предоставленных в кредит, выступает коммерческий банк;

в) особая форма кредитных отношений, между юридическими и физическими лицами и государством, при котором государство выступает в роли или кредитора, или заёмщика или гаранта.

г) прямая выдача денег заёмщику в национальной или иностранной валюте.

6. Выберите из перечисленных операций дополнительные банковские операции:

а) депозитные операции; кредитные операции; лизинговые операции; расчетные операции; кассовое обслуживание клиентов; инкассация денежных средств, векселей, платежных и расчетных документов; покупка или продажа иностранной валюты в наличной и в безналичной форме.

б) лизинговые операции; расчетные операции; трастовые операции; кассовое обслуживание клиентов; кредитные операции; брокерские операции; дилерские операции; эмиссионные операции;

в) депозитные операции; кредитные операции; расчетные операции; кассовое обслуживание клиентов; инкассация денежных средств, векселей, платежных и расчетных документов; покупка или продажа иностранной валюты в наличной и в безналичной форме; привлечение во вклады и размещение драгоценных металлов; выдача банковских гарантий.

д) лизинговые операции; трастовые операции; брокерские операции; дилерские операции; эмиссионные операции; инвестиционные операции; факторинговые операции.

7. Какие рынки связаны с кругооборотом денег и товаров, инвестиций и сбережений?

а) рынок трудовых и материальных ресурсов;

б) рынок трудовых ресурсов;

в) рынок товаров и продуктов;

- г) рынок трудовых ресурсов, рынок материальных ресурсов, рынок товаров и продуктов, финансовый рынок;
- д) рынок трудовых ресурсов, рынок материальных ресурсов, рынок товаров и продуктов, финансовый рынок; рынок производителей.

8. Выберите из перечисленных кредитов те виды кредитов, которые используются банками:

- а) кредитная линия, ломбардный кредит, овердрафт, потребительский кредит, вексельный кредит, синдицированный или консорциальный кредит; финансовый кредит; ипотечный кредит;
- б) кредитная линия, ломбардный кредит, овердрафт, потребительский кредит, вексельный кредит, синдицированный кредит; межбанковский кредит, финансовый кредит; коммерческий кредит;
- в) кредитная линия, ломбардный кредит, овердрафт, потребительский кредит, вексельный кредит, синдицированный или консорциальный кредит, гражданский кредит; ипотечный кредит.

9. Какие элементы являются элементами банковской системы?

- а) коммерческие банки, ЦБ РФ, небанковские кредитно-финансовые учреждения, финансовые рынки;
- б) коммерческие банки, ЦБ РФ, небанковские кредитно-финансовые учреждения; межбанковские объединения;
- в) коммерческие банки, ЦБ РФ, государственные финансы, государственный кредит, небанковские кредитно-финансовые учреждения;
- г) коммерческие банки, ЦБ РФ, небанковские кредитно-финансовые учреждения; межбанковские объединения; налоговые органы.

10. Назовите платежные инструменты системы безналичных расчетов – это ...

- а) платежное поручение, платежное требование – поручение, акция, чек, вексель;
- б) платежное поручение, платежное требование – поручение, аккредитив, вексель;
- в) платежное поручение, платежное требование – поручение, аккредитив, чек, вексель.

11. Кредитный договор – это ...:

- а) свод правил, условий, регулирующих взаимоотношения участников банка между собой в процессе хозяйствования;
- б) главный документ, регулирующий взаимоотношения заёмщика и кредитора-банка;
- в) группировка хозяйственных средств банка и источников их образования в денежном выражении на определенную дату.
- г) расчетный документ, содержащий распоряжение владельца счета (плательщика) обслуживающему его банку о перечислении с его счета определенной суммы на счет получателя, открытый в этом или другом банке.

12. Какой вид дохода приносят брокерские операции банков?

- а) комиссионное вознаграждение;
- б) процентный доход и дисконтный;
- в) дисконтный доход;
- г) процентный доход.

13. Неполноценные деньги – это ...

- а) такие деньги, которые обладают реальной собственной стоимостью и не подвержены обесцениванию, при этом их реальная стоимость соответствует (совпадает) указанной на них нарицательной (номинальной) стоимости денег;
- б) такие деньги, которые не обладают реальной собственной стоимостью и подвержены обесцениванию, при этом их реальная стоимость выше стоимости, указанной на них нарицательной (номинальной) стоимости денег;
- в) такие деньги, которые не обладают реальной собственной стоимостью и подвержены обесцениванию, при этом их реальная стоимость ниже стоимости, указанной на них нарицательной (номинальной) стоимости денег;

г) такие деньги, которые обладают реальной собственной стоимостью и не подвержены обесцениванию, при этом их реальная стоимость ниже стоимости, указанной на них нарицательной (номинальной) стоимости денег.

14. Кредит – это ...

- а) предоставление денежных средств;
- б) использование денежных средств;
- в) возврат ссужаемой стоимости;

г) предоставление денежных средств; использование денежных средств; в) возврат ссужаемой стоимости.

15. Признак классификации банка по функциональному назначению лежит в основе выделения ... банков:

- а) бесфилиальных; б) акционерных; в) сберегательных; г) национальных.

16. В функции меры стоимости деньги ...

- а) всегда выступают в наличной форме;
- б) могут использоваться в безналичной форме;
- в) мысленной представляются;

г) могут использоваться в наличной и безналичной форме.

Вариант 2

1. Деньги – это...

а) это особый товар, который является всеобщим эквивалентом стоимости других товаров;

б) это абсолютно ликвидный актив, который используется как средство платежа без изменения номинальной и реальной стоимости;

в) это особый товар, который является всеобщим эквивалентом стоимости других товаров; это абсолютно ликвидный актив, который используется как средство платежа без изменения номинальной и реальной стоимости; это стоимость товара, выраженная в деньгах;

г) это особый товар, который является всеобщим эквивалентом стоимости других товаров; это абсолютно ликвидный актив, который используется как средство платежа без изменения номинальной и реальной стоимости; это самостоятельная экономическая категория;

д) это особый товар, который является всеобщим эквивалентом стоимости других товаров; это абсолютно ликвидный актив, который используется как средство платежа без изменения номинальной и реальной стоимости; это стоимость товара, выраженная в деньгах; это самостоятельная экономическая категория.

2. Назовите участников (субъектов) кредитных отношений:

а) кредитор и заёмщик; плательщик и получатель;

б) кредитор и заёмщик; кредитодатель и кредитополучатель;

в) кредитор и дебитор; кредитодатель и кредитополучатель; заимодавец и заёмщик; плательщик и получатель.

г) кредитор и дебитор; кредитодатель и кредитополучатель; заимодавец и заёмщик.

3. Коммерческий банк (КБ) – это:

а) - коммерческое финансовое учреждение, которое привлекает средства физических и юридических лиц, организует платежи и расчеты, ведение счетов этих лиц, хранения денежных средств, кредитование и другие банковские операции;

- система безналичных расчетов между банками путем зачета взаимных денежных требований юридических лиц;

- финансовый институт, который связан со всеми отраслями и секторами экономики и который создан для управления денежными потоками в стране;

б) - коммерческое финансовое учреждение, которое привлекает средства физических и юридических лиц, организует платежи и расчеты, ведение счетов этих лиц, хранения денежных средств, кредитование и другие банковские операции;

- финансовый институт, который связан со всеми отраслями и секторами экономики и который создан для управления денежными потоками в стране;

- организация, созданная для привлечения денежных средств и размещения их от своего имени на условиях возвратности, платности и срочности;

в) - коммерческое финансовое учреждение, которое привлекает средства физических и юридических лиц, организует платежи и расчеты, ведение счетов этих лиц, хранения денежных средств, кредитование и другие банковские операции;

- система безналичных расчетов между банками путем зачета взаимных денежных требований юридических лиц;

- финансовый институт, который связан со всеми отраслями и секторами экономики и который создан для управления денежными потоками в стране;

- организация, созданная для привлечения денежных средств и размещения их от своего имени на условиях возвратности, платности и срочности.

4. Счет «НОСТРО» – это?

а) наши деньги в чужом банке;

б) чужие деньги в нашем банке;

в) наши деньги в нашем банке;

г) чужие деньги в чужом банке.

5. Государственный кредит – это ...

а) кредит, который основан на участии в кредитных отношениях граждан, частных лиц;

б) кредит, при котором владельцем свободных денежных средств, предоставленных в кредит, выступает коммерческий банк;

в) особая форма кредитных отношений, между юридическими и физическими лицами и государством, при котором государство выступает в роли или кредитора, или заёмщика или гаранта.

г) прямая выдача денег заёмщику в национальной или иностранной валюте.

6. За счет чего формируется уставной капитала у коммерческих банков, имеющих организационно-правовую форму – общество с ограниченной ответственностью?

а) за счет номинальной стоимости акций, учтенных в составе уставного капитала;

б) за счет паёв, долей пайщиков в денежной и материальной форме;

в) за счет денежных средств клиентов банка;

г) за счет номинальной стоимости акций, учтенных в составе уставного капитала; за счет паёв, долей пайщиков в денежной и материальной форме; за счет денежных средств клиентов банка.

7. Для какого типа денежной системы характерны эти признаки: обращение золотых монет; непосредственное выполнение золотом всех функций денег; свободная чеканка золотых монет на государственном монетном дворе с фиксированным содержанием золота; свободный обмен денежных знаков (банкнот) на золото; свободное перемещение золота внутри страны, свободные ввозы и вывозы золота из страны в страну?

а) система золотомонетного стандарта;

б) система металлического обращения;

в) биметаллизм;

г) монометаллизм.

8. Ипотечный кредит – это ...

а) кредитование расчетного или корреспондентского счета в пределах определенного установленного лимита в случае недостатка или отсутствия денежных средств на нём;

б) кредиты, выдаваемые на строительство, реконструкцию или приобретение жилья под залог недвижимости;

в) кредит, выдаваемый консорциумами на крупные долгосрочные проекты;

г) кредит, предоставляемый от имени Банка России коммерческим банкам под залог государственных ценных бумаг.

9. Каким законом является Закон «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)»:

- а) законом всеобщего действия;
- б) прямым законом;
- в) законом параллельно действующих институтов;
- г) всеми тремя законами из пунктов а), б), в).

10. Что такое ордерный чек?

- а) это чек, платеж по которому совершается только в пользу лица, указанного в чеке;
- б) это чек, платеж по которому совершается в пользу лица, указанного в чеке, так и по его приказу другому лицу (приказ оформляется на обороте чека);
- в) это чек, платеж по которому совершается в пользу любого лица, предъявившего чек к оплате.

11. Коммерческий кредит или хозяйственный или торговый кредит – это ...

- а) кредит, который основан на участии в кредитных отношениях граждан, частных лиц;
- б) кредит, при котором владельцем свободных денежных средств, предоставленных в кредит, выступает коммерческий банк;
- в) особая форма кредитных отношений, между юридическими и физическими лицами и государством, при котором государство выступает в роли или кредитора, или заемщика или гаранта.
- г) кредит, при котором расчеты за товар осуществляются с рассрочкой или отсрочкой платежа одного хозяйствующего или хозяйственный или торговый кредит субъекта с другим субъектом.

12. Какой минимальный размер уставного капитала необходим для вновь создаваемых банков?

- а) 3 млрд. руб.;
- б) 5 млн. ЕВРО;
- в) 5 млн. долларов;
- г) 5 тыс. ЕВРО;
- д) 3 млн. ЕВРО.

13. Деньги являются средством платежа в случае:

- а) заключение договора о страховании жизни;
- б) оценки наследства;
- в) покупки телевизора в рассрочку;
- г) перевода зарплаты на банковский счет.

14. Средства кредитных организаций (коммерческих банков), хранящиеся в ЦБ РФ в соответствии с принятыми нормами – это ...

- а) излишние резервы коммерческих банков;
- б) свободные резервы коммерческих банков;
- в) обязательные резервы коммерческих банков;
- г) дополнительные резервы коммерческих банков.

15. Кредит, предоставляемый без обеспечения – это ...

- а) онкольный кредит;
- б) ломбардный;
- в) онкольный;
- г) потребительский.

16. Понятие денежного оборота не включает движение денег между ...

- а) коммерческими банками и финансовыми институтами;
- б) членами домашних хозяйств;
- в) юридическими лицами и физическими лицами;
- г) ЦБ РФ и коммерческими банками;
- д) между разными физическими лицами.

Вариант 3

1. Кто имеет право выпуска в обращение бумажных (наличных) денег?

- а) КБ (коммерческий банк);
- б) КБ и ЦБ РФ;
- в) Сбербанк России;
- г) ЦБ РФ.

2. Какие кредитно-финансовые институты входят в кредитную систему?

- а) центральные, эмиссионные, государственные, коммерческие банки, финансовые, трастовые компании, частные пенсионные, благотворительные фонды, ссудо-сберегательные ассоциации, кредитные союзы;
- б) центральные, эмиссионные, государственные, коммерческие банки, страховые, инвестиционные, финансовые, трастовые компании, частные пенсионные, благотворительные фонды, ссудо-сберегательные ассоциации, кредитные союзы;
- в) центральные, эмиссионные, государственные, коммерческие банки, Министерство финансов, Налоговая инспекция, страховые, инвестиционные, финансовые, трастовые компании, частные пенсионные, благотворительные фонды, ссудо-сберегательные ассоциации, кредитные союзы.

3. Какой банк является главным наивысшим звеном двухуровневой банковской системы России:

- а) КБ (коммерческий банк);
- б) ЦБ РФ;
- в) Сбербанк России;
- г) Внешторгбанк.

4. Уравнение обмена (И. Фишера) записывается следующим образом:

- а) $M \times V = P \times Q$; б) $M \times P = V \times Q$; в) $M \times Q = P \times V$; г) $M / V = P / Q$.

5. Какие из ниже перечисленных коммерческих банков работают на территории г. Калининграда и Калининградской области?

- а) СБ РФ; ЦБ РФ; Инвестбанк АКБ ОАО; Альфа-Банк КФ ОАО; Внешторгбанк ФКБ;
- б) СБ РФ; РКЦ ГУ ЦБ РФ; Внешторгбанк ФКБ;
- в) Deutsche Bank, Bank of New York, Credit Suisse, Mitsubishi Bank, City Group, Bank of America;
- г) Сургутнефтегазбанк; Газпромбанк; Инвестбанк АКБ ОАО; Европейский ИКБ ЗАО; Балтика АКБ ЗАО; Морской банк КБ ООО; Альфа-Банк КФ ОАО; Петрокоммерц ФКБ ОАО; Импекс КФ ОАО; Внешторгбанк ФКБ; АКБ «БИН» ОАО;
- д) СБ РФ; РКЦ ГУ ЦБ РФ; Инвестбанк АКБ ОАО; Европейский ИКБ ЗАО; Балтика АКБ ЗАО; Морской банк КБ ООО; Альфа-Банк КФ ОАО; Петрокоммерц ФКБ ОАО; Импекс КФ ОАО; Внешторгбанк ФКБ; АКБ «БИН» ОАО;
- е) Альфа-Банк КФ ОАО; Петрокоммерц ФКБ ОАО; Импекс КФ ОАО; Внешторгбанк ФКБ; АКБ «БИН» ОАО;
- ж) Инвестбанк АКБ ОАО; Европейский ИКБ ЗАО; Балтика АКБ ЗАО; Морской банк КБ ООО.

6. Структура кредита состоит из:

- а) кредитора и ссуженной стоимости;
- б) заёмщика и ссуженной стоимости;
- в) кредитора, заёмщика и ссуженной стоимости;
- г) кредитора, заёмщика, плательщика и ссуженной стоимости.

7. Назовите государственные учреждения, связанные с обслуживанием денежного обращения.

- а) ЦБ РФ, АО, (акционерное общество), КБ, РКЦ, Казначейство;
- б) ЦБ РФ, РКЦ, Казначейство;
- в) ЦБ РФ, РКЦ, Казначейство; Частные пенсионные фонды.

8. Когда кредитные операции являются для банка пассивными:

- а) получение кредитов у других банков, в т.ч. у ЦБ РФ;
- б) выдача кредитов другим банкам.

9. Каким законом является Закон «О банках и банковской деятельности»:

- а) законом всеобщего действия;
- б) прямым законом;
- в) законом параллельно действующих институтов;
- г) всеми тремя законами из пунктов а), б), в).

10. Счет «ЛОРО» – это?

- а) наши деньги в чужом банке;
- б) чужие деньги в нашем банке;
- в) наши деньги в нашем банке;
- г) чужие деньги в чужом банке.

11. Банковский кредит отличается от других форм кредитов тем, что:

- а) банки предоставляют долгосрочные кредиты;
- б) банки создают деньги;
- в) банки при выдаче кредитов используют не только свои собственные свободные денежные средства, но и денежные средства, привлеченные от клиентов;
- г) банки предоставляют кредиты в долларах США и ЕВРО.

12. Банки, у которых не ограничен вид деятельности и количество выполняемых операций, т.е. они выполняют широкий круг операций на финансовом рынке – это ...

- а) специализированные банки;
- б) акционерные банки;
- в) коммерческие банки;
- г) универсальные банки;
- д) паевые банки;
- е) многофилиальные банки;
- ж) международные банки.

13. Условная, коллективная региональная валюта ЕС, предназначенная для обслуживания частного оборота и для урегулирования платежей между Правительствами стран ЕС:

- а) ЭКЮ;
- б) СДР (специальные права заимствования);
- в) ЕВРО;
- г) доллары США и ЕВРО.

14. Лимит кассы предприятия на конец рабочего дня устанавливается коммерческими банками:

- а) по принципу не более определенной величины;
- б) по принципу не менее определенной величины.
- в) по принципу определенной величины.

15. Одна из первых форм кредитных отношений в экономике, породившая вексельное обращение:

- а) потребительский кредит;
- б) банковский кредит;
- в) коммерческий кредит;
- г) государственный кредит;
- д) международный кредит.

16. В качестве одной из денежных реформ в России в 1998 г. была проведена ...

- а) девальвация;
- б) ревальвация;
- в) деноминация;
- г) нуллификация;

д) рефинансирование.

Вариант 4

1. Какое из неравенств верно?

- а) Денежная база меньше Денежной массы в 3 раза;
- б) Денежная база меньше Денежной массы в 2 раза;
- в) Денежная масса меньше Денежной базы в 2 раза;
- г) Денежная масса меньше Денежной базы в 4 раза.

2. Какой вид дохода приносят кредитные операции?

- а) комиссионное вознаграждение – комиссия;
- б) дивиденды;
- в) процентный доход и дисконтный;
- г) дисконтный доход;
- д) процентный доход.

3. Назовите, какие функции выполняет ЦБ РФ:

- а) - посредничество в платежах между отдельными самостоятельными субъектами;
 - исполнение бюджета и управление государственным долгом; эмиссия денег;
 - осуществление кредитно-денежной политики;
 - функция расчетного центра;
 - осуществление надзора и регулирования за деятельностью КБ и финансовых институтов.
- б) - исполнение бюджета и управление государственным долгом;
 - эмиссия денег;
 - осуществление кредитно-денежной политики;
 - функция расчетного центра;
 - осуществление надзора и регулирования за деятельностью **КБ и финансовых институтов.**

4. Выберите принципы организации безналичных расчетов:

- а) платность; наличие акцепта; принцип срочности платежа; принцип ликвидности участников платежей;
- б) платность; наличие акцепта; принцип срочности платежа; принцип ликвидности участников платежей; наличие банковского счета;
- в) наличие акцепта; принцип срочности платежа; принцип ликвидности участников платежей; наличие банковского счета;
- г) платность; дифференцированность; наличие акцепта; принцип срочности платежа; принцип ликвидности участников платежей; наличие банковского счета;

5. Признаком универсализации банка является:

- а) масштаб банка;
- б) организационно-правовая форма;
- в) наличие филиалов;
- г) широкий круг операций.

6. Выберите основные базовые элементы кредитной системы:

- а) объекты кредита; субъекты кредита; обеспечение;
- б) объекты кредита; субъекты кредита; обеспечение; налогоплательщики;
- в) субъекты кредита; обеспечение;
- г) объекты кредита; субъекты кредита.

7. Счета, открываемые для любых хозяйствующих субъектов (юридических лиц) разных форм собственности, находящихся на самостоятельном балансе и функционирующих на правах полного хозрасчета – это...

- а) текущие и расчетные счета;
- б) расчетные счета;
- в) корреспондентские счета;

г) текущие счета.

8. Залог – это ...:

- а) вид обеспечения, который требует передачи предмет залога залогодержателю;
- б) вид обеспечения, который позволяет оставлять предмет залога у залогодателя и использовать его в ходе хозяйственной деятельности;
- в) вид обеспечения, с помощью которого поручитель берет обязательство перед кредитором оплатить при необходимости задолженность заёмщика;
- г) вид обеспечения, который означает обязательство гаранта выплатить определенную сумму за гарантируемого при наступлении гарантийного случая.

9. Ипотечный банк – это:

- а) универсально работающий банк, основную целевую группу которого составляют частные семьи и средние предприятия;
- б) специальный банк для развития жилищного строительства путем предоставления ипотечных ссуд;
- в) банк, формирование капитала которого осуществляется за счет паев, т.е. долей пайщиков.

10. Назовите инструменты кредитно-денежной политики ЦБ РФ.

- а) процентные ставки по операциям ЦБ РФ; нормативы обязательных резервов КБ в ЦБ РФ; рефинансирование банков; операции на открытом рынке; валютное регулирование; прямые количественные ограничения; зачет взаимных требований;
- б) процентные ставки по операциям ЦБ РФ; деноминация; нормативы обязательных резервов КБ в ЦБ РФ; рефинансирование банков; операции на открытом рынке; валютное регулирование; прямые количественные ограничения;
- в) процентные ставки по операциям ЦБ РФ; нормативы обязательных резервов КБ в ЦБ РФ; рефинансирование банков; операции на открытом рынке; валютное регулирование; прямые количественные ограничения.

11. Выберите основные формы кредита:

- а) товарный, денежный, смешанный, коммерческий;
- б) товарный, денежный, смешанный, коммерческий; потребительский, банковский;
- в) товарный, денежный, смешанный, коммерческий; потребительский, банковский; гражданский, государственный; международный;
- г) товарный, денежный, смешанный, коммерческий; потребительский, банковский; материальный; государственный; международный.

12. Функция аккумуляции денежных средств, функция регулирования денежного оборота, Функция регулирования денежного оборота, функция выпуска кредитных денег для безналичного обращения, функция стимулирования накоплений в хозяйстве, функция посредничества в платежах между отдельными самостоятельными субъектами и функция посредничества в операциях с ценными бумагами относятся к функциям ...

- а) специализированных банков;
- б) центральных банков, в.т.ч. ЦБ РФ;
- в) коммерческих банков;
- г) небанковских кредитно-финансовых организаций;
- д) кредитных союзов;
- е) фондовых бирж.

13. В каком году была введена международная денежная единица ЕВРО:

- а) в 1998 г.;
- б) в 1979 г.;
- в) в 1999 г.;
- г) в 1991 г.

14. Кассовые операции коммерческих банков – это ...:

- а) операции по зачислению и списанию денежных средств клиентов на их счета и с их счетов соответственно;

- б) операции по размещению денежных средств в ценные бумаги и паи небанковских структур в целях совместной коммерческой деятельности;
- в) операции по приёму, выдаче, хранению и инкассации наличных денег;
- д) операции по привлечению денежных средств клиентов и их размещению на определенных условиях в виде депозитов и вкладов.

15. Кредитные отношения могут возникать между ...

- а) государством и частными (физическими и юридическими) лицами; коммерческими банками; юридическими лицами-предприятиями; гражданами; отдельными государствами; предприятиями и физическими лицами;
- б) ЦБ и коммерческими банками; государством и частными (физическими и юридическими) лицами; коммерческими банками; отдельными государствами; предприятиями и физическими лицами;
- в) ЦБ и коммерческими банками; государством и частными (физическими и юридическими) лицами; коммерческими банками; юридическими лицами-предприятиями; гражданами; отдельными государствами; предприятиями и физическими лицами;
- г) ЦБ и коммерческими банками; государством и частными (физическими и юридическими) лицами; коммерческими банками; юридическими лицами-предприятиями; гражданами; отдельными государствами.

16. Показатели объема и структуры денежной массы:

- а) инфляция и дефляция;
- б) количество денег в обращении;
- в) денежные агрегаты;
- г) количество денег в обращении и скорость обращения денег.

Вариант 5

1. Чем были вытеснены из обращения золотые деньги в начале 20 века?

- а) бумажными деньгами;
- б) кредитными деньгами;
- в) полноценными деньгами;
- г) бумажными и кредитными деньгами;
- д) бумажными, кредитными и полноценными деньгами;
- е) бумажными, кредитными деньгами и СКВ (свободно-конвертируемая валюта).

2. Назовите виды обеспечения возвратности кредита:

- а) поручительство, гарантия, залог, заклад, страхование ответственности заёмщика; цессия;
- б) поручительство, гарантия, залог, заклад; цессия;
- в) поручительство, гарантия, комиссия;
- г) поручительства, гарантия.

3. Назовите инструменты кредитно-денежной политики ЦБ РФ:

- а) процентные ставки по операциям ЦБ РФ; нормативы обязательных резервов КБ в ЦБ РФ; рефинансирование банков; операции на открытом рынке; валютное регулирование; прямые количественные ограничения; зачет взаимных требований;
- б) процентные ставки по операциям ЦБ РФ; деминация; нормативы обязательных резервов КБ в ЦБ РФ; рефинансирование банков; операции на открытом рынке; валютное регулирование; прямые количественные ограничения;
- в) процентные ставки по операциям ЦБ РФ; нормативы обязательных резервов КБ в ЦБ РФ; рефинансирование банков; операции на открытом рынке; валютное регулирование; прямые количественные ограничения.

4. Назовите свойства денег:

- а) качественная однородность; всеобщая потребительная стоимость; делимость; износостойкость; обмениваемость на любой другой товар;

- б) портативность; качественная однородность; всеобщая потребительная стоимость; делимость; износостойкость; обмениваемость на любой другой товар;
- в) портативность; качественная однородность; всеобщая потребительная стоимость; делимость; износостойкость; обмениваемость на любой другой товар; возвратность; серийность;
- г) портативность; качественная однородность; делимость; износостойкость; обмениваемость на любой другой товар; возвратность.

5. Главным преимуществом небольшого банка является:

- а) высокая степень оперативности в принятии решений по текущим вопросам;
- б) высокая степень управляемости;
- в) отсутствие деятельности на рискованных рынках;
- г) не обязательно набирать высококвалифицированный персонал.

6. Межбанковский кредит – это кредит, при котором заёмщиком выступает:

- а) коммерческий банк или ЦБ РФ;
- б) хозяйствующий субъект;
- в) физическое лицо;
- г) коммерческий банк.

7. Масштаб цен – это ...

- а) природа денежного товара и весовое содержание металла в денежной единице;
- б) природа денежного товара, весовое содержание металла в денежной единице или содержание в составе основной денежной единицы разменных денежных единиц (денежная единица с делениями);
- в) элемент денежной системы; природа денежного товара, весовое содержание металла в денежной единице или содержание в составе основной денежной единицы разменных денежных единиц (денежная единица с делениями);
- г) элемент денежной системы; природа денежного товара, весовое содержание металла в денежной единице или содержание в составе основной денежной единицы разменных денежных единиц (денежная единица с делениями); официальное снижение золотого содержания денежной единицы.

8. Назовите виды кредитов, выдаваемые ЦБ РФ?

- а) ломбардный кредит, овернайт, внутридневный расчетный кредит, овердрафт;
- б) ломбардный кредит, овердрафт, внутридневный расчетный кредит, синдицированный кредит;
- в) ломбардный кредит, овердрафт, внутридневный расчетный кредит, синдицированный кредит, межбанковский кредит;
- г) ломбардный кредит, овернайт, внутридневный расчетный кредит.

9. За счет чего формируется уставной капитал у коммерческих банков, имеющих организационно-правовую форму – акционерное общество?

- а) за счет номинальной стоимости акций, учтенных в составе уставного капитала;
- б) за счет паёв, долей пайщиков в денежной и материальной форме;
- в) за счет денежных средств клиентов банка;
- г) за счет номинальной стоимости акций, учтенных в составе уставного капитала; за счет паёв, долей пайщиков в денежной и материальной форме; за счет денежных средств клиентов банка.

10. К кредитной форме денег относятся:

- а) бумажные деньги; монеты; чек; вексель; золото; пластиковые банковские карты; электронные деньги; акции; облигации;
- б) чек; вексель; золото; пластиковые банковские карты; электронные деньги;
- в) бумажные деньги; монеты; чек; вексель; золото; пластиковые банковские карты; электронные деньги;
- г) чек; вексель; пластиковые банковские карты; электронные деньги.

11. Какой из принципов кредитования нарушается при выдаче онкольного кредита:

- а) возвратности;
- б) платности;
- в) срочности;
- г) обеспеченности.

12. Небанковской (дополнительной) операций для банков является:

- а) лизинг;
- б) выдача банковских гарантий;
- в) инкассаций денежных средств;
- г) кредитование.

13. Деньги, появившиеся как заменители серебряных и золотых монет, предназначенные для покрытия бюджетного дефицита:

- а) кредитные деньги;
- б) разменная монета;
- в) бумажные деньги;
- г) бумажные и кредитные деньги.

14. Признак классификации банка по форме собственности лежит в основе выделения ... банков:

- а) бесфилиальных;
- б) акционерных;
- в) государственных;
- г) национальных.

15. Юридическое лицо, которое создано с целью получения прибыли на основании специального разрешения – лицензии ЦБ РФ – это ...

- а) коммерческий банк;
- б) кредитная организация;
- в) небанковская кредитная организация;
- г) банковское объединение.

16. Система расчетов – это ...:

- а) исторически сформировавшаяся и закреплённая действующим финансовым законодательством совокупность сфер финансовых отношений, финансовых учреждений и финансовых фондов, обеспечивающих процесс формирования и последующего использования финансовых ресурсов в целях удовлетворения потребностей общества в целом;
- б) организация денежного обращения в стране, сложившаяся исторически с учетом традиций, политических и экономических условий, и закреплённая национальным законодательством.
- в) совокупность всех видов бюджетов, действующих на территории страны и основанная на экономических отношениях, юридических нормах и государственном устройстве, состав которой зависит от административно-территориального устройства страны;
- г) совокупность кредитных инструментов, кредитных рынков, кредитных отношений и кредитно-финансовых организаций (учреждений), реализующих эти отношения;
- д) совокупность государственных законов и правил, регулирующих механизм организации расчетов в народном хозяйстве, и совокупность банковских или иных кредитно-финансовых учреждений, обеспечивающих проведение платежей и контроль за их правильным осуществлением.

Вариант 6

1. Перечислить функции денег:

- а) деньги как мера стоимости; деньги как средство обращения; деньги как средство платежа; деньги как средство накопления и сбережения; деньги как сокровища;
- б) деньги как мера стоимости; деньги как средство обращения; деньги как средство платежа; деньги как средство накопления и сбережения; деньги как сокровища; деньги

как мировые деньги; деньги как средство обмена; деньги как полноценные деньги;
в) деньги как мера стоимости; деньги как средство обращения; деньги как средство платежа; деньги как средство накопления и сбережения; деньги как сокровища; деньги как мировые деньги; деньги как средство обмена;

г) деньги как мера стоимости; деньги как средство накопления и сбережения; деньги как сокровища; деньги как мировые деньги; деньги как средство обмена; деньги как полноценные деньги.

2. Банковский кредит – это ...

а) кредит, который основан на участии в кредитных отношениях граждан, частных лиц;

б) кредит, при котором владельцем свободных денежных средств, предоставленных в кредит, выступает коммерческий банк;

в) особая форма кредитных отношений, между юридическими и физическими лицами и государством, при котором государство выступает в роли или кредитора, или заёмщика или гаранта.

г) прямая выдача денег заёмщику в национальной или иностранной валюте.

3. Выберите из перечисленных операций базовые (основные) банковские операции:

а) депозитные операции; кредитные операции; лизинговые операции; расчетные операции; кассовое обслуживание клиентов; инкассация денежных средств, векселей, платежных и расчетных документов; покупка или продажа иностранной валюты в наличной и в безналичной форме.

б) депозитные операции; кредитные операции; расчетные операции; трстовые операции; кассовое обслуживание клиентов; инкассация денежных средств, векселей, платежных и расчетных документов; покупка или продажа иностранной валюты в наличной и в безналичной форме.

в) депозитные операции; кредитные операции; расчетные операции; кассовое обслуживание клиентов; инкассация денежных средств, векселей, платежных и расчетных документов; покупка или продажа иностранной валюты в наличной и в безналичной форме; привлечение во вклады и размещение драгоценных металлов; выдача банковских гарантий.

4. Выберите существующие денежные реформы:

а) нуллификация; реставрация; деноминация; девальвация; ревальвация; кредитная рестрикция; кредитная экспансия;

б) рефинансирование; нуллификация; реставрация; деноминация; девальвация; ревальвация;

в) рефинансирование; нуллификация; реставрация; деноминация; девальвация; ревальвация; кредитная рестрикция; кредитная экспансия;

г) нуллификация; реставрация; деноминация; девальвация; ревальвация.

5. Важным условием кредита является:

а) величина кредита;

б) заёмщик;

в) обеспечение;

г) валюта кредита.

6. Более высокую процентную ставку банк выплачивает:

а) по депозитам и вкладам до востребования;

б) по срочным депозитам и вкладам;

в) по остаткам денежных средств на расчетных счетах клиентов;

г) по срочным вкладам.

7. Как можно использовать денежные накопления?

а) на приобретение товаров; для предоставления кредитов; для погашения долговых обязательств; для инвестиций;

б) на приобретение товаров; для предоставления кредитов; для погашения долговых обязательств; для реализации товаров;

в) на приобретение товаров; для предоставления кредитов; для погашения долговых обязательств.

8. Какой вид дохода приносят кредитные операции?

- а) комиссионное вознаграждение – комиссия и процентный доход;
- б) процентный доход и дисконтный;
- в) дисконтный доход;
- г) процентный доход.

9. Каким банком в настоящее время по форме собственности является Сберегательный Банк России?

- а) государственным;
- б) акционерным;
- в) муниципальным;
- г) частным.

10. Полноценные деньги – это ...

- а) такие деньги, которые обладают реальной собственной стоимостью и не подвержены обесцениванию, при этом их реальная стоимость соответствует (совпадает) указанной на них нарицательной (номинальной) стоимости денег;
- б) такие деньги, которые не обладают реальной собственной стоимостью и подвержены обесцениванию, при этом их реальная стоимость выше стоимости, указанной на них нарицательной (номинальной) стоимости денег;
- в) такие деньги, которые не обладают реальной собственной стоимостью и подвержены обесцениванию, при этом их реальная стоимость ниже стоимости, указанной на них нарицательной (номинальной) стоимости денег;
- г) такие деньги, которые обладают реальной собственной стоимостью и не подвержены обесцениванию, при этом их реальная стоимость ниже стоимости, указанной на них нарицательной (номинальной) стоимости денег.

11. Какой из принципов кредитования нарушается при выдаче бланкового кредита:

- а) возвратности;
- б) платности;
- в) срочности;
- г) обеспеченности.

12. Наиболее стабильной частью привлеченных банковских ресурсов являются:

- а) вклады до востребования;
- б) депозиты до востребования;
- в) срочные вклады;
- г) остатки денежных средств на расчетных счетах клиентов.

13. Денежная система – это ...:

- а) исторически сформировавшаяся и закрепленная действующим финансовым законодательством совокупность сфер финансовых отношений, финансовых учреждений и финансовых фондов, обеспечивающих процесс формирования и последующего использования финансовых ресурсов в целях удовлетворения потребностей общества в целом;
- б) организация денежного обращения в стране, сложившаяся исторически с учетом традиций, политических и экономических условий, и закрепленная национальным законодательством.
- в) совокупность всех видов бюджетов, действующих на территории страны и основанная на экономических отношениях, юридических нормах и государственном устройстве, состав которой зависит от административно-территориального устройства страны;
- г) совокупность кредитных инструментов, кредитных рынков, кредитных отношений и кредитно-финансовых организаций (учреждений), реализующих эти отношения;
- д) совокупность государственных законов и правил, регулирующих механизм организации расчетов в народном хозяйстве, и совокупность банковских или иных кредитно-

финансовых учреждений, обеспечивающих проведение платежей и контроль за их правильным осуществлением.

14. Признак классификации банка по организационно-правовой форме лежит в основе выделения ... банков:

- а) бесфилиальных;
- б) акционерных;
- в) сберегательных;
- г) национальных.

15. Кредитная система – это ...:

- а) исторически сформировавшаяся и закреплённая действующим финансовым законодательством совокупность сфер финансовых отношений, финансовых учреждений и финансовых фондов, обеспечивающих процесс формирования и последующего использования финансовых ресурсов в целях удовлетворения потребностей общества в целом;
- б) организация денежного обращения в стране, сложившаяся исторически с учётом традиций, политических и экономических условий, и закреплённая национальным законодательством.
- в) совокупность всех видов бюджетов, действующих на территории страны и основанная на экономических отношениях, юридических нормах и государственном устройстве, состав которой зависит от административно-территориального устройства страны;
- г) совокупность кредитных инструментов, кредитных рынков, кредитных отношений и кредитно-финансовых организаций (учреждений), реализующих эти отношения;
- д) совокупность государственных законов и правил, регулирующих механизм организации расчетов в народном хозяйстве, и совокупность банковских или иных кредитно-финансовых учреждений, обеспечивающих проведение платежей и контроль за их правильным осуществлением.

16. Инфляция спроса – это инфляция, которая ...

- а) характеризуется ростом цен в год, не превышающим 5 – 10 % в год;
- б) характеризуется ростом цен в год, не превышающим 10 – 100 % в год;
- в) характеризуется повышением цен вследствие роста затрат на производство продукции;
- г) вызывается избыточным совокупным спросом по отношению к общему предложению товаров.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность денег как экономической категории.
2. Понятие и основные элементы денежной системы государства.
3. Биметаллизм и монометаллизм. Система золотого стандарта, её содержание.
4. Денежная масса и её составляющие. Управление денежной массой.
5. Понятие денежного обращения. Виды денег, функционирующих в денежном обращении.
6. Экономическая природа кредитных денег и их виды.
7. Вексель и вексельное обращение. Разновидности векселя.
8. Электронные деньги и их характеристика.
9. Сущность денежного оборота. Безналичный денежный оборот и принципы его организации.
10. Экономическое содержание налично-денежного оборота и его организация.
11. Сущность и функции кредита как экономической категории.
12. Виды и формы кредитов, их особенности, характеристика.
13. Рынок ссудных капиталов и кредитов, его структура и характеристика.
14. Ссудный капитал и его особенности.
15. Кредитная система, ее структура, характеристика. Эволюция кредитной системы.
16. Ссудный процент, механизм его функционирования.
17. Современная кредитная система России, ее структура и особенности.
18. Центральный банк. Формы организации и условия функционирования ЦБ.
19. Собственные средства коммерческого банка, их структура, порядок образования.
20. Привлеченные ресурсы коммерческого банка, особенности их формирования.
21. Заемные ресурсы банка их структура и значение в ресурсной базе банка.
22. Эмитированные ресурсы банка их природа, специфика и особенности.
23. Сущность кредитных операций коммерческого банка. Цели и задачи банка при осуществлении кредитных операций.
24. Кредитная политика банка, ее содержание, направление.
25. Управление «кредитным портфелем» коммерческого банка.
26. Виды трастовых услуг, их содержание особенности.
27. Факторинговые операции коммерческих банков.
28. Современное состояние банковской системы России.

Глоссарий

Аваль - вексельное поручительство, в силу которого авалист (лицо, оформившее аваль) принимает на себя ответственность за выполнение обязательств плательщиком. Аккредитив представляет собой условное денежное обязательство банка, выдаваемое им по поручению покупателя в пользу продавца, по которому банк, открывший счет (банк-эмитент), может произвести платежи продавцу или дать полномочия другому банку производить такие платежи при наличии документов, предусмотренных в аккредитиве, и при выполнении других условий аккредитива.

Активные операции - это операции по размещению собственных, привлеченных и заемных средств с целью получения прибыли и поддержания ликвидности банка.

Акцепт - согласие плательщика, указанного векселедателем в переводном векселе, оплатить вексель в срок. Акцепт совершается посредством проставления на векселе подписи.

Антиинфляционная политика - комплекс мер по государственному регулированию, направленному на борьбу с инфляцией.

Ассоциация - это объединение коммерческих банков. Создается национальными банковскими институтами с целью представления и защиты профессиональных интересов.

Баланс международной задолженности близок к расчетному балансу. Большинство стран является нетто-должниками вследствие широкого привлечения внешних займов, что привело к обострению проблемы внешней задолженности в этой группе стран.

Балансы международных расчетов - это соотношение денежных требований и обязательств, поступлений и платежей одной страны по отношению к другим странам.

Банки - коммерческая организация, которая на основании лицензии ЦБ РФ привлекает на условиях возвратности денежные средства физических, юридических лиц и размещает их от своего имени на условиях возвратности, платности и срочности, а также осуществляет расчетные и другие банковские операции.

Банкнота - доминирующее кредитное средство обращения, которое в настоящее время выпускается центральным банком путём переучёта векселей.

Банковская ликвидность - способность активов банка легко превращаться в денежные средства или средства платежа.

Банковская система представлена совокупностью банков, действующих в данной стране.

Банковский кредит предоставляется только в денежной форме коммерческими банками и другими кредитно-финансовыми институтами, имеющими лицензии Центрального банка юридическим, физическим лицам, государству, иностранным клиентам в виде денежных ссуд.

Безналичное обращение - это изменение остатков денежных средств на банковских счетах, которое происходит в результате исполнения банком распоряжений владельца счета.

Безналичный оборот - это сумма платежей за определенный период времени, совершенных без использования наличных денег путем перечисления денежных средств по счетам клиентов в кредитных организациях или взаимных расчетов.

Безотзывной аккредитив - аккредитив, который не может быть изменен или аннулирован без согласия продавца, в пользу которого он открыт. Продавец вправе досрочно отказаться от исполнения аккредитива, если это предусмотрено условиями аккредитива.

Биметаллизм - денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закрепляется за двумя благородными металлами (золото и серебро).

Бумажные деньги (ассигнации, казначейские билеты) - это

денежные знаки, выпускаемые для покрытия бюджетного дефицита, обычно не разменные на металл, но наделённые государством принудительным курсом.

Валютная котировка - установление валютного курса, определение пропорций обмена валют.

Валютная политика - комплекс мер по государственному регулированию национального валютного рынка и валютных отношений.

Валютная система - форма организации валютных отношений, закреплённая законодательством.

Валютные ограничения - это введённые в законодательном или административном порядке ограничения операций с национальной и иностранной валютой, золотом и другими валютными ценностями. Валютная конвертируемость (обратимость) - это возможность конверсии (обмена) валюты данной страны на валюты других стран.

Валютные операции - купля/продажа иностранной валюты, осуществление международных расчетов.

Валютный курс - соотношение между денежными единицами разных стран, то есть цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны (или в международной денежной единице).

Валютный паритет - соотношение валют по их покупательной способности.

Валютный риск - вероятность валютных потерь, связанная с изменением курса иностранной валюты при проведении внешнеэкономических, кредитных и других операций.

Векселедатель - лицо, составляющее и выдающее вексель (должник).

Векселедержатель - владелец векселя, имеющий право на получение указанной в нем денежной суммы (кредитор).

Вексель - это документ, составленный по установленной законом форме и содержащий абстрактное безусловное денежное обязательство должника перед кредитором.

Внутридневные кредиты предоставляются Банком России путем списания средств с корреспондентского счета банка по платежным документам при отсутствии или недостаточности средств на этом счете.

Возвратный лизинг - разновидность финансового лизинга, при котором продавец (поставщик) предмета лизинга одновременно выступает как лизингополучатель. Возвратный лизинг применяется, когда собственник объекта сделки испытывает потребность в денежных средствах и таким образом улучшает свое финансовое положение.

Гарантийные операции - операции по выдаче банком гарантии (поручительства) уплаты долга клиента третьему лицу при наступлении определенных условий.

Государственный кредит - это совокупность денежных отношений, при которых заемщиком, кредитором или гарантом выступает государство.

Девальвация - снижение золотого содержания денежной единицы, официального валютного курса к доллару США и его золотого содержания;

Денежная единица - это установленный в законодательном порядке денежный знак, который служит для соизмерения и выражения цен всех товаров. (1 рубль - 100 копеек и т.д.).

Денежная масса - это совокупный объём покупательных и платёжных средств, обслуживающих хозяйственный оборот и принадлежащих частным лицам, организациям и государству.

Денежная система - это форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закреплённая национальным законодательством.

Денежное обращение - это непрерывное движение денег при выполнении ими своих функций в наличной и безналичной формах, обслуживающее реализацию товаров, а также нетоварные платежи и расчёты в хозяйстве.

Денежно-кредитное регулирование - это совокупность конкретных мероприятий центрального банка, направленных на изменение денежной массы в обращении, объема

кредитов, уровня процентных ставок и других показателей денежного обращения и рынка ссудных капиталов.

Денежные реформы - полное или частичное преобразование денежной системы с целью упорядочения и укрепления денежного обращения.

Денежный мультипликатор - показатель, характеризующий возможности экономики в целом и банковской системы в частности увеличить денежную массу в обороте.

Денежный оборот - представляет собой сумму всех платежей, совершенных предприятиями, организациями и населением в наличной и безналичной формах за определенный период времени. Понятие "денежный оборот" более узкое, чем "платёжный оборот".

Денежный чек - это чек, который применяется для выплаты наличных денег в банке.

Деноминация - метод "зачёркивания" нулей, то есть укрупнение масштаба цен.

Деньги - экономическая категория, в которой проявляются и при участии которой строятся общественные отношения; деньги выступают в качестве самостоятельной формы меновой стоимости, средства обращения, платежа и накопления.

Депозитный сертификат выдается только юридическим лицам, а сберегательный - только физическим.

Дефляционная политика - это методы ограничения денежного спроса через денежно-кредитный и налоговый механизмы путём снижения государственных расходов, повышения процентной ставки за кредит, усиления налогового пресса, ограничения денежной массы и т.п.

Именной чек - это чек, выписанный на определённое лицо без права передачи другому лицу;

Инвестиционные операции - покупка ценных бумаг всех видов (акций, облигаций, сертификатов, векселей) за счет собственных средств банка с целью получения прибыли и обеспечения ликвидности банковской деятельности.

Индоссамент - передаточная надпись на векселе.

Инкассо - банковская расчетная операция, при которой банк по поручению своего клиента принимает на себя обязательства получить платеж по предоставленным клиентом документам и зачислить средства на его счет в банке.

Инфляция - это обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг.

Ипотечный кредит - ссуда под залог недвижимого имущества.

Картель - соглашение между банками о применении к клиентуре банка единой ценовой политики.

Коммерческий кредит предоставляется в товарной форме одним предприятием другому в виде отсрочки платежа за поставленные товарно-материальные ценности или оказанные услуги. Самый распространенный документ коммерческого кредитования - вексель.

Конверсионный риск - риск валютных убытков по операциям.

Конкурентное стимулирование производства включает меры как по прямому стимулированию предпринимательства путём значительного снижения налогов для юридических лиц, так и по косвенному стимулированию сбережений населения путём снижения подоходного налога.

Концерн - это объединение независимых коммерческих банков под контролем одного более крупного банка.

Кредит - система экономических отношений, на основе которых перераспределяются свободные денежные средства между экономическими субъектами на основе срочности, возвратности, платности.

Кредитная линия - юридически оформленное обязательство банка перед заемщиком предоставлять ему в течение определенного периода кредиты в пределах согласованного лимита.

Кредитная система - это совокупность кредитных отношений и организаций, осуществляющих эти отношения.

Кредитные деньги изготавливаются из бумаги, но выпуск их в обращение производят обычно банки при выполнении кредитных операций, осуществляемых в связи с различными хозяйственными процессами (образование запасов товарно-материальных ценностей на срок их использования и др.).

Кредитные операции - это операции, в результате которых формируется кредитный портфель коммерческого банка.

Кредитные учреждения - это юридические лица, не являющиеся банками, которым предоставляется право осуществлять отдельные банковские операции.

Кредитный портфель - совокупность предоставленных ссуд данным банком.

Кредитный процесс - это прием и способы реализации кредитных отношений, расположенных в определенной последовательности и принятые данным банком.

Кредитный риск - риск, обусловленный неплатежеспособностью клиента рассчитаться по своим обязательствам.

Кредитоспособность - способность заемщика своевременно и в полном объеме погасить задолженность по ссуде и процентам.

Кросс-курс - это соотношение двух валют, которое вытекает из их курсов по отношению к третьей валюте.

Лига - это межбанковская объединение ведущих мировых банков представления и защиты своих интересов в международном банковском пространстве, в том числе и международных валютных финансово-кредитных организациях.

Лизинг - это долгосрочная аренда машин и оборудования, купленных лизингодателем для лизингополучателя с целью их производственного использования при сохранении права собственности за лизингодателем на срок договора.

Лизингодатель - лицо, которое за счет привлеченных им средств приобретает в собственность имущество и предоставляет его в качестве предмета лизинга лизингополучателю за определенную плату и на определенный срок.(лизинговая компания или коммерческий банк)

Лизингополучатель - лицо, которое в соответствии с договором лизинга обязано принять предмет лизинга за определенную плату и на определенный срок.

Ломбардные кредиты предоставляются Банком России коммерческим банкам на срок от 3 до 30 дней включительно. Кредиты предоставляются двумя способами: на аукционной основе и по фиксированным ломбардным процентным ставкам по заявлениям банков.

Межбанковский кредит - это кредит, который предоставляется одним коммерческим банком другому на определенный срок. Межбанковский кредит носит краткосрочный характер.

Международная валютная ликвидность - способность отдельной страны или всех стран своевременно погашать свои международные обязательства.

Международные валютные отношения - разновидность денежных отношений, возникающих при функционировании денег в международном обороте.

Международный кредит - совокупность кредитных отношений, функционирующих на международном уровне, участниками которых являются межнациональные финансово-кредитные институты, правительства различных государств и отдельные юридические лица.

Мировая валютная система - форма организации международных валютных отношений, закрепленных международными соглашениями.

Мировой рынок ссудных капиталов - это рынок, на котором осуществляются международные кредитные операции.

Монометаллизм - это денежная система, при которой один металл служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения, а функционирующие монеты и знаки стоимости разменны на золото или серебро.

Налично-денежное обращение - это движение наличных денег.

Налично-денежный оборот - совокупность платежей за определённый период времени, который отражает процесс движение наличных денег, как в качестве средства обращения, так и в качестве средства платежа.

Национальная валюта - денежная единица страны. Международные денежные единицы - являются национальными коллективными валютами, особым видом мировых кредитных денег.

Национальная валютная система - государственная правовая форма организации валютных отношений в рамках отдельной страны.

Неподтвержденный аккредитив - аккредитив, не имеющий указанной гарантии.

Непокрытые аккредитивы - это аккредитивы, не имеющие указания покрытия денежных средств. Это аккредитивы, по которым платежи поставщику гарантирует банк.

Неполноценные деньги - денежные знаки, реальная стоимость которых меньше номинальной.

Нуллификация - объявление об аннулировании обесценённой единицы и введении новой валюты;

Облигация- это долговая ценная бумага.

Овердрафт - форма краткосрочного кредита, осуществляемого списанием средств по счету клиента сверх остатка на нем.

Однодневный расчетный кредит предоставляется для завершения банком расчетов в конце операционного дня путем зачисления на его корреспондентский счет суммы кредита с последующим списанием средств с этого счета по неисполненным платежным документам, находящимся в РКЦ Банка России.

Онкольный кредит - краткосрочный кредит, погашаемый по первому требованию.

Оперативный лизинг - это переуступка оборудования (имущества) на срок, меньший чем срок службы оборудования. Лизингополучатель получает в распоряжение имущество на определенный срок или на один производственный цикл. В этом случае договор заключается чаще всего на 2 - 5 лет.

Операции типа «своп» - продажа наличной валюты (спот) с одновременной покупкой ее на срок (форвард) или наоборот. Это разность в процентных ставках по двум валютам на один и тот же срок.

Опцион - сделка, по которой уплата известной премии дает право купить или продать ценные бумаги или товары по установленной цене в любой день в течение определенного срока либо отказаться от сделки без возмещения убытков. Размер премии определяется с учетом риска колебания цен и курсов.

Ордерный чек - это чек, составленный на определённое лицо, но с правом передачи другому лицу по индоссаменту;

Отзывной аккредитив - это аккредитив, который может быть изменен или аннулирован банком-эмитентом без предварительного согласования с продавцом, например при несоблюдении условий, предусмотренных договором, или в случае досрочного отказа банка-эмитента гарантировать платежи по аккредитиву.

Переводной аккредитив - это аккредитив, который может быть полностью или частично использован несколькими хозяйствующими субъектами (плательщиками).

Переводной вексель (тратта) - документ, который содержит письменный приказ векселедателя (трассанта) плательщику векселя (трассату) об уплате указанной в векселе суммы векселедержателю (ремитенту).

Платежное поручение представляет собой поручение хозяйствующего субъекта о перечислении определенной суммы со своего счета на счет другого хозяйствующего субъекта.

Платежный баланс - это соотношение суммы платежей, произведенных данной страной за границей, и поступлений, полученных ею из-за границы, за определенный период времени.

Платёжный оборот - процесс движения средств платежа, применяемых в данной стране. Он включает не только движение денег как средств платежа в налично-денежном и безналичном оборотах, но и движение других средств платежа (чеков, векселей, форма бартеров, взаимозачётов и т.п.).

Подтвержденный аккредитив - это аккредитив, получивший дополнительную гарантию платежа со стороны другого банка. Банк, подтверждающий аккредитив, принимает на себя обязательство оплачивать документы, соответствующие условиям аккредитива, если банк-эмитент откажется совершить платежи.

Покрытые аккредитивы - это аккредитивы, при открытии которых банк-эмитент перечисляет собственные средства плательщика (покупателя) или предоставленный ему кредит в распоряжение банка продавца (исполняющего банка) на отдельный балансовый счет "Аккредитивы" на весь срок действия обязательств банка-эмитента.

Политика доходов предполагает параллельный контроль над ценами и заработной платой путём полного их замораживания или установление пределов их роста.

Полноценные деньги - денежные инструменты, номинальная и реальная стоимость которых совпадает.

Потребительский кредит предоставляется предприятиями, банками и специализированными кредитно-финансовыми институтами населению для приобретения товаров длительного пользования.

Продавец (поставщик) - лицо, которое в соответствии с договором купли-продажи с лизингодателем продает ему в срок имущество - предмет лизинга.

Простой вексель (соло) - документ, который содержит письменное обязательство векселедателя об уплате обозначенной на векселе суммы в указанный срок.

Расчетный баланс - это соотношение требований и обязательств данной страны по отношению к другим странам на какую-либо дату независимо от сроков поступления платежей.

Расчётный чек - это чек, используемый только при безналичных расчётах

Револьверный или возобновляемый. - это аккредитив, применяемый в расчетах за постоянные краткие поставки, осуществляемые обычно по графику, зафиксированному в контракте. Он открывается не на полную сумму платежа, а на ее часть и автоматически возобновляется по мере расчетов за очередную партию товаров.

Режим валютного курса - порядок установления курсовых соотношений между валютами.

Реставрация - восстановление прежнего золотого содержания денежной единицы;

Рынок ссудных капиталов - сфера экономических отношений, связанных с процессом обеспечения кругооборота ссудного капитала.

Сберегательный (депозитный) сертификат является ценной бумагой, удостоверяющей сумму вклада, внесенного в банк, и права вкладчика (держателя сертификата) на получение по истечении установленного срока вклада и обусловленных в сертификате процентов в банке, выдавшем сертификат, или в любом его филиале.

Синдикат (консорциум) - межбанковское объединение коммерческого типа, имеет временный характер, создается для проведения какой-либо крупной операции или группы операций, при этом банки объединяют свои капиталы и получают прибыль пропорционально участию в синдикате.

Синдцированный кредит - это кредитование одного заемщика группой банков обычно на значительные суммы.

Союз - это объединение коммерческих банков, работающее на территории иностранного банковского пространства

Спот - наличная валютная сделка, при которой платеж производится на второй рабочий день, не считая дня заключения сделки. Эта разница во времени определена международной практикой и связана с необходимостью оформить сделку в банках.

Ссудный капитал - совокупность денежных средств, предоставляемых во временное пользование на возвратной основе за плату в виде процента.

Ссудный процент - объективная экономическая категория, представляющая собой своеобразную цену ссуженной во временное пользование

Страхование валютных рисков - это операции, позволяющие полностью или частично минимизировать валютный риск.

Сублизинг - переуступка прав пользования предметом лизинга третьему лицу. Основанием для передачи предмета лизинга в сублизинг является письменное согласие лизингодателя. При оперативном лизинге уступка прав лизингополучателем не допускается.

Таргетирование - установление центральным банком целевых ориентиров в регулировании прироста денежной массы в обращении и кредита на предстоящий период.

Траст (доверие) - операции по доверительному управлению средствами (имуществом) клиента, осуществляемому от своего имени (доверительное управление) и по поручению клиента на основе договора с ним.

Учетная операция заключается в том, что банк приобретает вексель с дисконтом у держателя до наступления срока платежа по векселю.

Факторинг - вид банковского обслуживания, связанный с переуступкой клиентом-поставщиком неоплаченных платежных требований за поставленную продукцию, выполненные работы, оказанные услуги и, соответственно, права получения платежа по ним. Факторинг включает инкассирование дебиторской задолженности клиента, кредитование и гарантию от кредитных и валютных рисков.

Финансовый лизинг - представляет собой лизинг имущества с полной окупаемостью. Срок действия договора лизинга совпадает со средним сроком службы оборудования. По окончании срока действия договора возможен переход права собственности к лизингополучателю по остаточной стоимости.

Форвард - контракт на покупку финансовых активов (валюты) с поставкой на определенную дату в будущем.

Фьючерс - разновидность форварда, торговля осуществляется на специальных биржах.

Хеджирование - это система заключения срочных контрактов и сделок, учитывающая вероятное изменение валютных курсов с целью минимизации возможных убытков.

Холдинг - это небанковское учреждение, которое создается на основе добровольного объединения независимых банков. Банки-участники передают холдинговой компании свои акции, т.е. наделяют холдинг капиталом. Холдинг занимается теми видами деятельности, которые запрещены коммерческим банкам (торговля, производство).

Центральный Банк - орган государственного денежно - кредитного регулирования экономики, наделенный правом монопольной эмиссии банкнот, регулирования денежного обращения, контроля за деятельностью кредитных учреждений.

Цессия - переуступка в пользу банка требований и счетов заемщика третьему лицу. Обязательное условие - это согласование перевода долга с дебитором и кредитором. (Применяется за рубежом).

Чек - денежный документ установленной формы, содержащий письменный приказ чекодателя банку о выплате определённой суммы денег чекодержателю или о перечислении её на другой счёт.

Чек на предъявителя - это чек, по которому обозначенная сумма выплачивается предъявителю чека;

Электронные деньги - денежный инструмент, функционирующий в рамках специальной электронной системы, передающей информацию о движении денежных потоков и различных денежных операциях.

Эмиссионная система - законодательно установленный порядок выпуска в обращение денежных знаков.